

INFORMAȚII PERSONALE

DULAMĂ MARIA ELIZA

📍 Str. Colibița nr. 10, cod 400336, Cluj-Napoca

✉ elizadulama@gmail.com; maria.dulama@ubbcluj.ro; tel. 0752 207 621



Data și locul nașterii 8 septembrie 1956, Șimleul Silvaniei

Naționalitatea română

https://www.researchgate.net/profile/Eliza_Dulama

<https://sites.google.com/site/dulamamariaelizacarti/home>

[http://worldcat.org/identities/np-dulama,%20maria%20eliza\\$1956/](http://worldcat.org/identities/np-dulama,%20maria%20eliza$1956/)

<https://www.facebook.com/mariaeliza.dulama>

<https://www.facebook.com/Maria-Eliza-Dulam%C4%83-c%C4%83r%C8%9Bi-articole-966510106712434/>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2018 Atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale educației
Ministerul Educației Naționale, România
- Atestat de abilitare nr. 5490 din 14.11.2018
- 2013 Certificat de participare la cursuri de formare EQF 7 (ISCED 5)
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (instituție de învățământ superior de stat)
- Proiectul POSDRU/86/1.2/S/60281 „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”
 - Certificat de participare eliberat în 25.07.2013
- 14 - 15 V 2013 Certificat de dezvoltare profesională EQF 7 (ISCED 5)
Ministerul Educației, R. Moldova, Direcția de Învățământ Strășeni
- Workshop internațional „Creativitate și inovație în predarea Geografiei”
 - Liceul Teoretic Zubrești, raionul Strășeni
 - Certificat nr. 286/15.05.2013 (16 ore)
- 1 XI 2011 - 31 V 2012 Certificat de absolvire a cursului postuniversitar de formare continuă „Învățământul centrat pe student – EQF 7 (ISCED 5)
strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională. Modulul M2.2. Strategii centrate pe student”
Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara (instituție de învățământ superior de stat)
- Proiectul „Formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice universitare (BLU), POSDRU/57/1.3/S/26646
 - Modulul 2. Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională. Modulul M 2.2. Strategii centrate pe student – 20 de credite (66 de ore)
 - Certificat de absolvire eliberat de Ministerul Educației, cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București cu nr. 216/12.06.2012
- III - V 2011 Certificat de absolvire a programului de formare a cadrelor didactice „Dezvoltarea de competențe specifice EQF7(ISCED 5)
proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță”
Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
- Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități în carieră”, POSDRU/57/1.3/S/32629
 - Modulele programului de formare: 1.Curs introductiv de educație la distanță; 2.Managementul implementării programului de formare prin educație la distanță; 3.Elaborarea resurselor de studiu în tehnologia educației la distanță; 5.Facilitarea învățării în educația la distanță; 5. Tehnologii și instrumente de e-learning; – 20 de credite (trei luni - 204de ore)
 - Certificat de absolvire eliberat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, eliberat în 15.09.2011
- 22 I 2011-27 II 2011 Certificat de absolvire pentru ocupația Formator cod COR 241205 EQF 7 (ISCED 5)
SC Learn & Vision SRL. Cluj-Napoca, Romania
- Cursuri de dezvoltare profesională (22.01.2011-27.02.2011; 129 h) în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, contract POSDRU/87/1.3/S/63909
 - Competențe profesionale dobândite: Aplicare de metode și tehnici speciale de formare; Pregătirea activităților de formare; Proiectarea activităților de formare; Motivarea formabililor, facilitarea învățării, sprijinirea transferului învățării în mediul de muncă; Gestionarea unui program de formare; Evaluarea învățării formabililor și valoarea calității programului de formare; Asigurarea calității, optimizarea și revizuirea unui program de formare; Identificarea cererii de formare pe piața forței de muncă; Promovarea unui programa de formare către beneficiari; Autoevaluarea prin raportare la profilul de competențe al formatorului, de învățare pe tot parcursul vieii, de dezvoltare a competențelor transversale;
 - Certificat de absolvire seria G nr. 00164463 eliberat de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării cu nr. 263/5.02.2011(media 10)

13 XI – 17 XI 2006	Certificat „Project Management” Invent: Internationale Weiterbildung and Entwicklung gGmbH/Ministry of Education and Research Bucharest, Romania ▪ Cursuri de dezvoltare profesională (13.XI-17.XI.2006; 35 h) ▪ Content: Basic Principles; Developing a Project; Setting Up Breckdown Structure; Scheduling Task; Setting Up Resources; Tracking Progress; Create Views and Reports; Analyse Project Information	EQF 7 (ISCED 5)
2005	Certificat de formator LSDGC Asociația „Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice” (asociație profesională) ▪ Cursuri de dezvoltare profesională care promovează gândirea critică și învățarea activă	EQF 7(ISCED 5)
1 X 1996 – 10 VII 2001	Doctor în Științe ale Educației Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (instituție de învățământ superior de stat) ▪ Titlul tezei de doctorat: „Aplicarea modelului învățării depline în predarea și învățarea geografiei” coordonator științific: prof. univ. dr. Dumitru Salade ▪ Teza a fost susținută public în 20 mai 2000 ▪ Doctor în Științe ale Educației în baza ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3951/05.06 2001 ▪ Teza a fost publicată în 2004 cu titlul: „Aplicarea modelului învățării depline în predarea și învățarea geografiei” la Editura Clusium din Cluj-Napoca (editură recunoscută C.N.C.S.I.S.)	EQF 8 (ISCED 6)
1 IX 1994	Certificat gradul I (unu) în învățământ Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (instituție de învățământ superior de stat) ▪ Specializarea Geografie (media 10) ▪ Certificat nr. 1320/19.IX 1994 în baza ordinului Ministrului Învățământului nr. 6855/1994	EQF 8 (ISCED 5)
15 IX 1988	Certificat gradul II (doi) în învățământ Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (instituție de învățământ superior de stat) ▪ Specializarea Geografie (media 9.95) ▪ Certificat nr. 540/8.XI 1988 în baza ordinului Ministrului Educației și Învățământului nr. 8469/1988	EQF 7 (ISCED 5)
15 IX 1983	Certificat gradul didactic definitiv în învățământ Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (instituție de învățământ superior de stat) ▪ Specializarea Geografie (media 9.50) ▪ Certificat nr. 1617/22 sept 1983 în baza ordinului Ministrului Educației și Învățământului nr. 5732/1983	EQF 7 (ISCED 5)
1976 – 1980	Licențiat în geografie – limba și literatura franceză Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași, Facultatea de biologie, geografie și geologie (1976 – 1980) ▪ Studii la specializarea Geografie, domeniul opțional „Geomorfologie” și specializarea Limba și literatura franceză (patru ani, cursuri de zi) ▪ Discipline studiate: conform foii matricole anexate (media examenului de diplomă 10) ▪ Titlul tezei de licență: „Studiu fizico-geografic al comunei Bobota, județul Sălaj” (coordonator științific: prof. univ. Constantin Martiniuc) ▪ Seminarul pedagogic universitar (modulul psihopedagogic în prezent) (media 10; Certificat nr.8703/323/6421/26.VI/1980)	EQF 6 (ISCED 5)
1971-1976	Diplomă de învățător Liceul Pedagogic, Zalău, județul Sălaj ▪ Studii liceale (media la examenul de diplomă 9.87) (Diploma cu nr. 526/1976; eliberată la 18 dec. 1976)	EQF 4
1963-1971	Studii primare și gimnaziale Școala Generală nr. 1, Șimleul Silvaniei, județul Sălaj (1970-1971) Școala Generală, Zalnoc, județul Sălaj (1963-1970) ▪ Studii primare și gimnaziale	EQF 3

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

28.09.2021 -prezent

Membru asociat: Centrul de Cercetarea pentru Identități Teritoriale și Dezvoltare (*Territorial Identities and Development Research Centre*)(TIDRC) Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca
Tipul sau sectorul de activitate Cercetare – învățământ superior

28.09.2021-prezent

Profesor universitar asociat, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Didactica Științelor Exacte

Bd. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (seminarii și lucrări practice), îndrumare studenți, cercetare științifică Cursuri și seminarii la Specializarea/Programul *Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesiunea didactică*, Geografie (plata cu ora):
 - Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) (2016-2021);
 - Competențele în Geografie (2016-2021);
 - Metodologii activizante la Geografie (2016-2020);
- Cursuri și seminarii la specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* (învățământ cu frecvență și IDD)
 - Geografie și didactica predării geografiei în învățământul preșcolar și primar (2022)
 - Științe și didactica predării științelor în învățământul preșcolar și primar (2022)
 - Didactica educației tehnologice (2022)
- Cursuri și seminarii la Programul de master *Management curricular*
 - Paradigme și modele de predare-învățare (2021);
 - Centrarea pe competențe în curriculumul școlar (2022).
- Cursuri în Programului de reconversie profesională, specializarea Geografie:
 - Didactica geografiei (2021);
 - Didactica ariei curriculare (2021);

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1.09.2019 – prezent

Profesor universitar habil., conducător de doctorat în Școala Doctorală „Didactică. Tradiție, dezvoltare, inovație. Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Bd. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (cursuri și seminarii), îndrumare doctoranzi, cercetare științifică
- Cursuri și seminarii:
 - Metode de cercetare calitativă și cantitativă aplicate didactică (curs și seminar) (2019 - prezent);
 - Etică și deontologie academică (curs) (2019-2020);

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

27.09.2016–
27.09.2021

Profesor universitar titular, conform Actului adițional nr. 17992/16 din 27.09.2016 Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Didactica Științelor Exacte Bd. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (seminarii și lucrări practice), îndrumare studenți, cercetare științifică
- Cursuri și seminarii la Specializarea/Programul *Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesiunea didactică*, Geografie (conform normei didactice):
 - Didactica geografiei (2016-2021);
 - Managementul clasei de elevi (2016-2020);
 - Instruire asistată de calculator (2016-2020);
 - Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) (2016-2021);
 - Competențele în Geografie (2016-2021);
 - Metodologii activizante la Geografie (2016-2020);
- Activități practice la Specializarea/Programul *Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesiunea didactică*, Geografie (conform normei didactice), :
 - Nivel I
 - Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (2016-2021);
 - Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (2016-2021);
 - Evaluare finală (portofoliu de absolvire) (2016-2021).
 - Nivel II
 - Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) (2016-2021)
 - Evaluare finală (lucrare de absolvire) (2016-2021).
- Cursuri și seminarii la specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* (învățământ cu frecvență și IDD)
 - Abilități practice și confecționarea materialelor didactice; metodica și practica predării lor (2016-2018)
 - Geografie, cunoașterea mediului/științe și metodica predării acestora în învățământul preșcolar și primar (2016-2020).
 - Geografie și didactica predării geografiei în învățământul preșcolar și primar (2021)
 - Științe și didactica predării științelor în învățământul preșcolar și primar (2021)
 - Didactica educației tehnologice (2021)
- Cursuri și seminarii la Programul de master *Management curricular*
 - Paradigme și modele de predare-învățare (2016-2018);
 - Centrarea pe competențe în curriculumul școlar (2016-2018).
- Cursuri în Programului de reconversie profesională, specializarea Geografie:
 - Didactica geografiei (2016-2020);
 - Didactica ariei curriculare (2016-2020);

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1 X 2005 –
27.09.2016

Conferențiar universitar titular, conform deciziei nr. 12838/11 X 2005

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de de metodica științelor exacte Bd. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (seminarii și lucrări practice), îndrumare studenți, cercetare științifică
- Cursuri și seminarii la Specializarea/Programul *Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesiunea didactică*, Geografie (conform normei didactice):
 - Didactica geografiei (2005-2016);
 - Didactica geologiei (2005-2007);
 - Managementul clasei de elevi în lecțiile de geografie (2005-2007);
 - Instruire asistată de calculator la geografie și geologie (2005-2007);
 - Tehnici de predare, tehnici de învățare, tehnici de evaluare (2007-2009);
 - Managementul clasei de elevi (2008-2016);
 - Instruire asistată de calculator (2008-2016);
 - Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) (2009-2012; 2015-2016);
 - Competențele în Geografie (2009-2012; 2015-2016) ;
 - Metodologii activizante la Geografie (2010-2012; 2015-2016);
- Activități practice la Specializarea/Programul *Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesiunea didactică*, Geografie (conform normei didactice), :
 - Practică pedagogică (2005 - 2008);
 - Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (2008-2016);
 - Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (2008-2016);
 - Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) (2009-2012; 2015-2016).
- Cursuri și seminarii la specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* (învățământ cu frecvență și IDD)
 - Științe; metodică și practica predării științelor în învățământul preșcolar și primar (2007-2015)
 - Abilități practice și confecționarea materialelor didactice; metodică și practica predării lor (2010-2016)
 - Geografie, metodică și practica predării ei (2010-2015);
 - Geografie, cunoașterea mediului/științe și metodică predării acestora în învățământul preșcolar și primar (2016).
- Cursuri și seminarii la Programul de master *Management curricular*
 - Paradigme și modele de predare-învățare (2009-2016);
 - Competențe transferabile (2010-2014);
 - Centrarea pe competențe în curriculumul școlar (2015-2016).
- Cursuri în Programului pentru Învățământul Rural, specializarea *Pedagogie pentru Învățământul Primar și Preșcolar*
 - Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar (2007);
 - Geografia și didactica geografiei (2007)
- Cursuri în Programului pentru Învățământul Rural, specializarea *Geografie*:
 - Didactica geografiei I (2005-2009);
 - Didactica geografiei II (2005-2009);
 - Orizontul local în învățarea geografiei (2005-2009);
 - Instruire asistată de calculator (2005-2009);
 - Didactica ariei curriculare (2005-2009);
 - Practică pedagogică (2005-2009).
- Cursuri în Programului de reconversie profesională, specializarea *Geografie*:
 - Didactica geografiei I (2009-2012) (2014-2016);
 - Didactica geografiei II (2009-2012);
 - Orizontul local în învățarea geografiei (2009-2012);
 - Instruire asistată de calculator (2009-2012);
 - Didactica ariei curriculare (2009-2012); (2014-2016);
 - Practică pedagogică (2009-2012).

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1 X 1998 – 1 X
2005

Lector universitar titular, conform deciziei nr. 10855/08 X 1998

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de metodică științelor exacte
Bd. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (seminarii și lucrări practice), îndrumare studenți, cercetare științifică
- Cursuri și seminarii (conform normei didactice):
 - Didactica geografiei (1998 - 2005);
 - Didactica geologiei (1998-2005);
 - Educație interculturală prin geografie (2003);
 - Managementul clasei de elevi în lecțiile de geografie (2004-2005);
 - Instruire asistată de calculator la geografie (2004-2005);
 - Managementul clasei de elevi în lecțiile de geologie (2004-2005);
 - Instruire asistată de calculator la geologie (2004-2005);
- Activități practice: Practică pedagogică (1998 - 2005).

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1997-1998

Cadru didactic asociat

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Str. Clinicilor nr. 7, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (cursuri, seminarii, activități practice)
- Cursuri, seminarii și activități practice:
 - Metodica predării geografiei (1997 - 1998);
 - Metodica predării geologiei (1997-1998);
 - Practică pedagogică (1997 - 1998).

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1994-1997

Cadru didactic asociat

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Istorie-Filosofie
Str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (cursuri, seminarii, activități practice)
- Cursuri, seminarii și activități practice:
 - Metodica predării geografiei (1994 - 1997);
 - Metodica predării geologiei (1994-1997);
 - Practică pedagogică (1994 - 1997).

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1992-1993

Profesor asociat

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Geografie-Biologie: (1992-1993)
Str. Clinicilor nr. 7, Cluj-Napoca, România, <http://www.ubbcluj.ro/ro/>

- Activități didactice (seminarii)
- Seminarul: Geografie economică mondială (1992-1993)

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare – învățământ superior

1 IX 1997– 1 X
1998

Profesor de geografie, conform dispoziției inspectorului școlar general nr. 8/12.01.1998 (prin transfer)

Liceul „George Coșbuc”
Str. Avram Iancu, nr. 70-72, Cluj-Napoca

- Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație – învățământ preuniversitar

1 IX 1980 – 1 IX
1997

Profesor de geografie, conform deciziei de repartizare nr. 223228/1980, cu recomandare pentru învățământul superior și cercetare

Liceul Industrial „Terapia” Cluj-Napoca
Str. Giordano Bruno nr. 7, Cluj-Napoca

- Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație – învățământ preuniversitar

PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Coordonator al proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internă UBB

- Proiect pentru Advanced Fellowship (exelență didactică susținută de cercetarea științifică). *Valorificarea unor tehnologii avansate pentru realizarea unor materiale multimedia destinate eficientizării predării-învățării pe platformele de învățare, în învățământul universitar* (2020) Sursă de finanțare: STAR - UBB; cca 2000 euro;

▪ Coord. Prof. univ. dr. DULAMĂ Maria Eliza

Coordonator al proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internă UBB

- Proiect pentru Advanced Fellowship (exelență didactică susținută de cercetarea științifică). *Valorificarea unor tehnologii avansate pentru realizarea unor filme didactice destinate predării-învățării în învățământul universitar* (2020)

Sursă de finanțare: STAR - UBB; cca 2000 euro;

▪ Coord. Prof. univ. dr. DULAMĂ Maria Eliza

Coordonator al proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internă UBB

- Proiect pentru Advanced Fellowship (exelență didactică susținută de cercetarea științifică). *Valorificarea unor tehnologii avansate în cadrul materialelor suport destinate predării-învățării în învățământul universitar* (2019)

Sursă de finanțare: STAR - UBB; cca 2000 euro;

Coord. Prof. univ. dr. DULAMĂ Maria Eliza

Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

- *Biology health and environmental education for better citizenships* (2005)

Sursă de finanțare: *European Commission*, 16th Framework Program for Research, Technological Development and Demonstration. BIOHEAD Citizens Nr. 50 60 15, 2 12 2003

Coord. Romania: conf. univ. dr. Adrienne Kozan

- *Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences* OIKOS (2006-2007)

Sursă de finanțare: Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025;

Coord: asist. dr. Iuliana Marchiș

Publicație: Ciascai Liliana, DULAMĂ Maria Eliza, Marchiș, Iuliana, 2007, *Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-633-0, 132 p.

Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională

- Proiectul "Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile" (2011)
Sursă de finanțare: POSDRU/3/1.3./S/2; ID 3777
Convenție civilă nr. 148/01.09.2011
Manager de proiect Merima Carmen Petrovici, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, MECTS.
Publicații:
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic II
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic I
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial în formare continuă o dată la cinci ani
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic II
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic I
 - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal în formare continuă o dată la cinci ani (Standardele au fost publicate pe site-ul proiectului la www.formare3777.eu, activ 2012-2013)
- Proiectul "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior" (2011 – 2013)
Sursă de finanțare: POSDRU87/1.3/S/63709
Contract nr. 934/ POSDRU87/1.3/S/63709/30.06.2011
Manager de proiect: Laura Șerbănescu; Niculaie Cristea
Publicație: DULAMĂ Maria Eliza, 2013, *Didactica didacticii geografiei*, Editura Matrix Rom, București, 446 p. ISBN 978-973-755-981-4
- *Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene* (2004 – 2006)
Program multianual (2004-2005) de cercetare științifică, tip A,
Sursă de finanțare: bugetul de stat; Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, nivel de finanțare: 237000 lei, Cod CNCISIS 398
Director de grant conf. dr. Liliana Ciascai;
Publicații: DULAMĂ Maria Eliza, 2004, *Didactica geografiei*, în CIASCAI, Liliana (coord) și al, *Studiul comparativ al Programelor analitice ale cursurilor de didactica științelor naturii din România, Europa și Statele Unite ale Americii*, p. 101-127, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, ISBN 973-686-680-7
DULAMĂ Maria Eliza, 2006, *Studii, cercetări și modele în didactica geografiei*, în CIASCAI, Liliana (coord) și al., *Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Științe, ISBN 973-686-854-0; 978-973-686-854-2, p. 168-223
- *Pregătirea pentru predarea cu caracter interdisciplinar. În Programul „Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice”* (1998 – 2000)
Contractul de finanțare Consiliul Județean Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice ME23-673/01.
Finanțator: *Fundația pentru o Societate Deschisă*, filiala Cluj Nivel de finanțare: 87 000 mii lei.
Director de proiect lect. Constantin Predescu Proiect ME 23 – 673/01
Publicație: Vălcan D., Naumescu Lenguer A., Dulamă M.E., Ciascai L., (1999), *Matematica și învățământul științelor naturii*, în Predescu C. (coord.), *Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii*, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, ISSN 1454-4326, pp. 71-82
- Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale” (1. oct. 2010- 30 sept. 2013)
POSDRU/87/1.3/S/63909 (www.didacticalimbiuromane.ro)
Manager de proiect: lect. dr. Elena Platon, Universitatea Babeș-Bolyai
Contract nr. 834.63909.1/12.01.2012; Contract nr.834.63909.2/26.04.2012
Publicație: DULAMĂ Maria Eliza, Maria-Nicoleta Ciocian, Ana Nechita, *Formarea competenței de elaborare a textelor scrise în ciclul primar, în volumul Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 32-48, ISBN 978-606-17-0079-0 (editură CNCIS, categoria B).
- Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” (2010-2012)
Sursă de finanțare: POSDRU/57/1.3./S/32629
Manager general proiect: conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian
Contract nr. 934/S/32629/01.11.2010; Contract nr. 934/S/32629/07.11.2011; Contract nr. 934/S/32629/23.02.2012
- Proiectul pentru Învățământ Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009): Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator); *Cursuri*: Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar (2007-2009)

ALTE INFORMAȚII

Distincții și premii

- Premiu de Excelență Didactică pentru anul 2020. Universitatea Babeș-Bolyai,
- Premiu de la *Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării*(UEFISCDI) (MENCS), obținut prin competiție, pentru lucrarea Dulamă Maria Eliza, Ilovan Oana-Ramona, 2017, *Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)*, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17, ISSN 1221-1249 FI 2016-2017 - 0.045, WOS:000401400500001 (2017)
- Diplomă de excelență pentru întreaga activitate didactică și științifică depusă în promovarea și sprijinirea învățământului geografic românesc din partea Societății de Geografie din România, Filiala „Alma Mater Napocensis”, 17 iunie 2016
- Premiul „Profesorul anului”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2011.
- Premiul II la *Cea de-a XXVII-a Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, mai

1980.

- Premiul II la *Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților*, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, mai 1979
- Premiul I la Olimpiadele școlare, fazele pe județ (artimetică - 1972, română - 1974)
- Societatea de Geografie din România (membru din anul 1980)
- International Reading Association (membru 2005-2008)
- Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România (2003-2006)
- Coordonator al Conferinței internaționale *“Contemporary trends in teaching and learning geography”*, Universitatea Babeș-Bolyai, (2006-2016 – II ediții).
- Coordonator al Conferinței internaționale *“Quality teaching for quality learning and through geography”*, Universitatea Babeș-Bolyai, (2005).
- Coordonator al Workshop-ului internațional *„Creativitate și Inovație în Predarea Geografiei”*, Institutul de Științe ale Educației, Direcția Strășeni, R, Moldova (14-15 mai 2013)
- Coordonator al Conferinței naționale *„Știință, creativitate și abilități practice”*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (2009)
- Coordonator al Conferinței internaționale *„Știință, creativitate și abilități practice”*, Universitatea Babeș-Bolyai, ISJ Sălaj, Zalău (2010).
- Coordonator al expoziției *„Știință, creativitate și abilități practice”*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (2009) și Zalău (2010).
- Coordonator al *Școlii internaționale de vară „New trends in sciences didactics”*, Universitatea Babeș-Bolyai (2006).
- Coordonator la specializarea Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca al Programului pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2005-2009);
- Coordonator la specializarea Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca al Programului de reconversie profesională (2008-2010)
- Coordonatorul expoziției de materiale didactice realizate de către studenții Facultății de Geografie la D.P.P.D. în contextul *European Science and Technology Week*, sub patronajul Cordis (8-20 nov. 2004)
- Coordonatorul expoziției de produse realizate de studenți la cursul de abilități practice – Bistrița, 2011
- Coordonatorul expoziției de produse realizate de studenți la cursul de abilități practice – Cluj-Napoca, 2011
- Coordonatorul expoziției organizate în cadrul Conferinței naționale *„Știință, creativitate și abilități practice”*, Zalău (2010)
- Coordonatorul expoziției organizate în cadrul Conferinței naționale *„Știință, creativitate și abilități practice”*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (2009)
- Membru în Consiliul Director al asociației *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România* (2005-2006)
- Membru în comitetul de organizare a *Școlii internaționale de vară „New trends in sciences didactics”* (2003, 2004, 2005, 2007, 2008),
- Membru în comitetul de organizare a Conferinței internaționale *„Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking”* (2005).
- Organizator workshop: *„Formarea profesorilor pentru învățământul preuniversitar în Belgia și în România”*, 10 martie 2015, invitat Capata Cristina Oana, HEG Bruxelles
- Organizator workshop: *„Formarea competențelor specifice și a competențelor transversale în Uniunea Europeană”*, 28 martie 2016, invitat Capata Cristina Oana, HEG Bruxelles
- Organizator workshop: *„Formarea competențelor în sistemele de învățământ din Belgia și România”* (Universitatea Babeș-Bolyai, 1 aprilie 2017, invitat Capata Cristina Oana, HEG Bruxelles)
- Membru în comitetul de organizare a workshop-ului internațional *„Territorial Identity and Development”* (26 mai 2017)
- Membru în comitetul de organizare: International Workshop on Urban Regeneration. Recycling Urban Voids in Post-Socialist Cities – Methods and Actions to Achieve Urban Regeneration (31 mai – 2 iunie 2018, Cluj-Napoca)
- Editor șef și referent la revista studenților de la Facultatea de Geografie *„Orizont”* (1996)
- Editor șef și referent la revista *„Didactica geografiei”*, Cluj-Napoca, ISSN 1454-2951 (1998-2004)
- Editor șef la revista *Romanian Revue of Geographical Education* (din 2012), <http://rge.reviste.ubbcluj.ro/>, (indexată BDI: Erich Plus, Eric, DOAJ, EBSCO Host, UlrichsWeb)
- Membru în Editorial Board Revista *Educational Sciences: Theory & Practice*, ISSN 2148-7561 <http://www.estp.com.tr/editorial-board/> (Indexată WoS până în 2018, Eric, Scopus) FI 2017 – 0,532.
- Membru în Editorial Board revista *Journal of Settlements and Spatial Planning* (JSSP) ISSN-L: 2069-3419; ISSN (Print): 2069-3419; ISSN (Online): 2248-2199; (Indexată WoS, Scopus, ProQuest) (în 2021)
- Coordonare colecție de carte
 - Colecția *Geografie*, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019)
 - Colecția *Didactică și cercetări în didactică*, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019)
 - Colecția *Cercetări în didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (din 2012)
 - Colecția *Acta didactica*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, co-editor Liliana Ciascai (din 2009)
 - Colecția *Creativitate și abilități practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (din 2010)
 - Colecția *Didactica*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (din 2011)
- Membru în Comitetul Științific a V-a ediție a Conferinței Naționale cu participare Internațională *„Mediul și dezvoltarea durabilă”*, ediție jubiliară - 90 de ani a UST, 30-31 octombrie 2020, Chișinău
- Membru în Comitetul Științific al 2nd International Congress on Geographical Education “Powerful Geographical education, Powerful Future” Eskişehir, TÜRKİYE 03rd – 05th October 2019, <https://ucek2019.ogu.edu.tr/en/>
- Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale *„Contemporary Trends in teaching and learning geography”*, Cluj-Napoca (2006-2016)
- Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale *„Știință, creativitate și abilități practice*, Universitatea Babeș-Bolyai, Zalău (28-29 mai 2010);
- Membru în Comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate: VII International Congress of Social

Sciences Education, 8-10 mai 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turcia

- Membru în Comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate: Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională, „Mediul și dezvoltarea durabilă”, octombrie 2016, Ediția a III-a, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău
- Membru în Comitetul științific al unor conferințe naționale: Conferința Internațională Știință, creativitate și abilități practice, Universitatea Babeș-Bolyai (2009); Conferința națională anuală a Societății de Geografie din România, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (16-20 iunie 2016)
- Membru în Comitetul Științific al revistei TID *Territorial Identity and Development* <http://territorial-identity.ro/editorial-board/> , ISSN 2537-4850 (2016-prezent)
- Membru în Comitetul Științific al revistei *Romanian Revue of Geographical Education* (2012-prezent) <http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/editboard.html> (indexată BDI: DOAJ, EBSCO Host, UlrichsWeb)
- Membru în Comitetul Științific al revistei *Acta Didactica Napocensia* <http://adn.teaching.ro/> (2008-2014) (2019- prezent)
- Membru în Comitetul Științific al revistei *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)* <http://www.rigeo.org> (2011- 2020) (indexată Scopus, Eric, Index Copernicus, EBSCO)
- Membru în Comitetul Științific al revistei *ROJED Romanian Journal of Education* <http://dppd.ubbcluj.ro/rojed/> (2010-2014)

Activități ca referent

- Referent la revista „Orizont”, a studenților de la Facultatea de Geografie (1996)
- Referent la volumul „*Contemporary Trends in teaching and learning geography*”, „Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei”, Clusium/Presa Universitară Clujeană (2006-2015) (661 lucrări până în 2016);
- Referent la revista *Romanian Revue of Geographical Education* (din 2012) <http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/editboard.html> (indexată BDI: DOAJ, EBSCO Host, UlrichsWeb) (65 articole până în 2021)
- Referent la revista *Acta Didactica Napocensia* <http://adn.teaching.ro/> (2008-2014) (3 articole)
- Referent colecția „Didactică și cercetări în didactică”, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019 – prezent)
- Referent colecția „Geografie”, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019 – prezent)
- Referent Revista *Educational Sciences: Theory & Practice*, ISSN 2148-7561 <http://www.estp.com.tr/editorial-board/> (Indexată WoS până în 2018, Eric, Scopus) FI2017 – 0,532.

Membru în comisii profesionale

- Membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor (2019-prezent)
- Membru în comisii pentru admitere a doctorat (2019-2020)
- Membru în comisii pentru obținerea gradului didactic definitiv (1998-2010)
- Membru în comisii pentru obținerea gradului didactic II (1998- prezent)
- Președinte în comisii pentru obținerea gradului didactic I (2007-2017)
- Membru în comisii pentru obținerea gradului didactic I (2007-prezent)
- Președinte în comisii la inspecțiile pentru echivalare doctorat cu gradul didactic I (2007-2019)
- Membru în comisia de admitere la masterul *Management curricular* (2009-2020)
- Membru în comisia de admitere la DPPD (2015-2019)
- Membru în comisia de susținere a disertațiilor la masterul *Management curricular* (2011-2020)
- Membru în comisia susținere a lucrărilor de licență pentru institutori, Colegiul Universitar pentru Institutori, Uuniversitatea Spiru Haret București (1999 – 2003)
- Membru în comisia de susținere a lucrărilor de licență, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* Programul pentru Învățământ Rural
- Președinte în comisia de susținere a lucrărilor de absolvire, specializarea Geografie, Programul pentru Învățământ Rural (2005-2012)
- Membru în comisia de susținere a lucrărilor de absolvire a nivelului I al Modulului pentru pregătire didactică (permanent)
- Membru în comisia de susținere a lucrărilor de absolvire a nivelului II al Modulului pentru pregătire didactică (permanent)
- Membru în comisii pentru ocuparea posturilor didactice în Departamentul de Didactica Științelor Exacte (2009, 2016)
- Membru în grupul de lucru pentru elaborarea curriculumului de geografie pentru gimnaziu (prin concurs) (2016)
- Membru în Comisia Națională de Specialitate - Geografie (prin concurs) (2016 -prezent)

Coordonare lucrări științifice și lucrări metodico științifice

- Coordonare teze de doctorat (2019- prezent) (8 teze în prezent)
- Coordonare lucrări de licență la specializarea Geografie (2006-2020) (5 lucrări)
- Coordonare lucrări de absolvire la specializarea Geografie (2012-2019) (19 lucrări; 2020-2 lucrări)
- Coordonare lucrări de licență la specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (2009-2016) (43 lucrări până în 2016)(2017 – 2 lucrări; 2020 - 4 lucrări; 2021 – 2 lucrări)
- Coordonare lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I la specializarea Geografie (2008-2020) (14 lucrări până în 2016)(5 lucrări în 2017-2021)
- Coordonare lucrări metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic la specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (2009-2016) (36 lucrări până în 2016)(27 lucrări în 2017-2021)
- Coordonare lucrări de disertație la Programul de master *Management curricular* (2011-2016) (30 lucrări până în 2016)(32 lucrări în perioada 2017-2021)

Experiență ca formator

- Programul de reconversie profesională pentru specializarea Geografie. Facultatea de Geografie, UBB; Responsabil: Conf. univ. dr. Șerban Gheorghe; *Cursuri*: Didactica geografiei; Didactica ariei curriculare (2014 -2018)
- Proiectul „*Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale*”, Contract POSDRU/87/1.3/S/63909, manager de proiect Elena Platon; *Cursuri*: disciplina obligatorie 1 – Curriculum, instruire, evaluare; disciplina 1 de tip opțional 2 – Dinamica grupului de elevi: reguli/proceduri, individ/grup, spațiul clasei. (2010-2013)
- Proiectul „*Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră*”, POSDRU/57/1.3./S/32629 Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghitulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian, *Cursuri*: Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica

ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar (2011-2012)

- Proiectul pentru Învățământ Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009): Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghitulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator); *Cursuri*: Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar (2007-2009)
 - Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „EDUEXPERT II”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; *Cursuri oferite*: Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Managementul activităților de instruire asistată de calculator; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților extracurriculare; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Dezvoltarea gândirii, a creativității și formarea atitudinilor prin povestiri și povești (2008-2011)
 - Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „EDUEXPERT I”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; *Cursuri oferite*: Geografie-Geologie și didactica geografiei-geologiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților de instruire asistată de calculator (2008-2011).
 - Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „MAGISTER II”; *Cursuri oferite*: Strategii activizante pentru învățarea geografiei; Cunoașterea mediului de către preșcolari (2004 – 2008)
 - Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „MAGISTER I”; *Cursuri oferite*: Didactica geografiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Organizarea și amenajarea spațiului terestru; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților de IAC; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate; Proiectarea și organizarea activităților individuale și în grup; Managementul activităților extracurriculare (2004 – 2008)
 - Cursuri de perfecționare pentru profesorii de geografie din Cluj-Napoca (48 ore), județul Alba (15 ore), județul Bistrița-Năsăud (15 ore), Satu-Mare (18 ore), Sfântu Gheorghe (18 ore) (1999-2004)
 - Cursuri de formare continuă a profesorilor de geografie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, în cadrul proiectului „Educația 2000+”, Cascada de formare a mentorilor de practică pedagogică la geografie, Cluj-Napoca, nov-dec. (40 de ore de formare); *Cursuri*: Didactica geografiei (2000).
- Participări la conferințe/ simpoioane/ workshop-uri/ congrese internaționale/ cu participare internațională, inclusiv indexate ISI
- Simpozionul internațional „*Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice*”, Facultatea de Istorie și Filosofie, Seminarul Pedagogic Universitar, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2 iunie 1995
- Simpozionul internațional „*Formarea formatorilor*”, Facultatea de Psihologie și Științele ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 16-20 iunie 1996
- International Conference „*Rural Space and regional development*”, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, 2-5 iulie 1998, Turda-Micești
- International Conference „*Rural Space and Regional Development*”, Facultatea de Geografie Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 25-30 septembrie 2001, Cluj-Napoca-Baia Mare-Micești-Vadu Izei
- The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA), University of Oradea, 29 mai – 2 iunie 2002
- Simpozionul internațional „*Geography within the content of contemporary development*”, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca 4-6 iunie 2003
- International Conference „*Rural Space and regional development*”, Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 22-24 iunie, 2006, Cluj-Napoca-Turda-Micești
- Simpozionul „*Geography within the Context of Contemporary Development*”, Facultatea de Geografie Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 17-18 iunie 2005
- International Conference „*Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking*”, Universitatea Babeș-Bolyai și Asociația *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice*, Cluj-Napoca, 5-8 mai 2005
- International Conference „*Quality teaching for quality learning and through geography*”, Facultatea de Geografie și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 25-27 noiembrie 2005
- International Conference „*One Step to Integration: Opportunities and Threats*”, Universitatea din Craiova, Centrul Drobeta Turnu Severin, 2-3 iunie 2006
- International Conference „*Sustainable Development in Old Industrial Regions of Europe*”, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Universitatea de Vest, Timișoara, 19-21 mai 2006
- International Conference „*Rural Space and regional development*”, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 22-24 iunie 2006
- Conferința științifică Internațională „*Calitatea învățământului superior - concepte, strategii în pregătirea cadrelor didactice*” Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 12-13 octombrie 2006
- Simpozionul Internațional „*70 ani de la fondarea Facultății de Geografie*”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 13-16 noiembrie 2008
- Workshop internațional „*Creativitate și inovație în predarea geografiei*”, Institutul de Științe ale Educației, R. Moldova, Direcția de Învățământ Strășeni, Zubrești, 14-15 mai 2013
- Conferința internațională „*Probleme actuale ale didacticii științelor reale*”, Universitatea din Tiraspol, Chișinău, 4-6 octombrie 2013
- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională, „*Mediul și dezvoltarea durabilă*”, octombrie 2016, *Ediția a III-a*, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău
- International Conference „*Tradiții, valori și perspective în științele educației*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 18-19 mai 2007
- International Conference „*Tradiții, valori și perspective în științele educației*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 16-17 mai 2008
- International Conference „*Tradiții, valori și perspective în științele educației*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 22-23 mai 2009
- International Conference „*Tradiții, valori și perspective în științele educației*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 28 mai 2010

International Conference „*Tradiții, valori și perspective în științele educației*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 mai 2011

Simpozionul internațional „*Geography within the content of contemporary development*”, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Zalău, 4-6 iunie 2009

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1-3 septembrie 2006

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Geografie și de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27-28 octombrie 2007, Cluj-Napoca

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Geografie și de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 8-9 noiembrie 2008

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Geografie și de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 7-8 noiembrie, 2009

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 6-7 noiembrie 2010

International Symposium „*New Trends in Geographical Research of the European Space*”, Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, Universitatea de Vest, Timișoara, 13-14 mai 2011

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 17-18 septembrie 2011

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 17-18 noiembrie 2012

International Conference „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 12-13 octombrie 2013

Conferința internațională „*Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*”, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 18-19 octombrie 2013

Conferința Internațională „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 13-14 decembrie 2014

Conferința Internațională „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 24-25 octombrie 2015

Conferința Internațională „*Contemporary trends in teaching and learning geography*”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 5-6 noiembrie 2016

GeoCapabilities Workshop, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 11 octombrie 2013

IV EUGEO Congress (Congresul Societăților de Geografie din Europa), Rome, 5-7 sept. 2013

The 10th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea din București, 24 oct. 2014

The 10th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea de Vest, Timișoara, 31 octombrie 2015

The 11th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea Craiova, 29 octombrie 2016

The 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, 29 octombrie 2017

The 13th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea Alba Iulia, 29 octombrie 2018

The 14th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea București, 29 octombrie 2019

The 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL), Universitatea București, octombrie 2020

The International Conference *Education, reflection, development*, 4th edition, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 8-9 July, 2016 Cluj-Napoca

The International Conference *Education, reflection, development*, 5th edition, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 7-8 July, 2017 Cluj-Napoca

The International Conference *Education, reflection, development*, 6th edition, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 6-7 July, 2018 Cluj-Napoca

The International Conference *Education, reflection, development*, 7th edition, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 12-13 July, 2019 Cluj-Napoca

The International Conference *Education, reflection, development*, 8th edition, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 26 Junie, 2020 Cluj-Napoca

2nd International Congress on Geographical Education „Powerful Geographical education, Powerful Future” Eskişehir, TÜRKİYE 03rd – 05th October 2019, <https://ucek2019.oqu.edu.tr/en/>

Participări la conferințe/simpozioane/workshop-uri/congrese naționale

1. Simpozionul Național al Studenților Geografi, Facultatea de Geografie, București, 8-10 noiembrie 1996
2. *Cea de-a XVI-a Conferință Națională a Cercurilor Științifice Studențești*, Universitatea din Craiova, 18-19 noiembrie 1978
3. *Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților*, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, mai 1979
4. *Cea de-a XXVII-a Sesiune de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești*, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, mai 1980
5. *Sesiunea Științifică a Cadrelor Didactice și Cercetătorilor*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 29-30 octombrie 1982
6. *Sesiunea de Comunicări Științifice și Referate „Gândirea sistemică în geografie și dimensiunea sa didactică”*, Drobeta-Turnu Severin, 27-28 noiembrie 1982
7. *Al VI-lea Colocviu Național de Geomorfologie*, Piatra Neamț, 9-11 septembrie 1982
8. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Contribuții la dezvoltarea României socialiste în profil teritorial”*, Universitatea din București, 20-22 mai 1983
9. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Peisajul și pădurea”*, ISJ, Cluj-Napoca, 25-29 mai 1983
10. *Simpozionul „Folosirea metodelor participativ-actieve la lecții”*, ISJ, Cluj-Napoca, martie 1983
11. *Al VIII-lea Simpozion Național de Geomorfologie*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, ISJ Sălaj, Zalău, 26-28 aprilie 1985
12. *Simpozionul „Potențialul geografic și dezvoltarea în profil teritorial din munții mici și mijlocii”*, Facultatea de Biologie, Geografie și Geologie, Universitatea din Cluj-Napoca, 6-8 octombrie 1989
13. *Sesiunea Științifică Anuală a Institutului de Cercetări Socio-Umane*, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, 1998
14. *Simpozionul Național „Formarea continuă a cadrelor didactice”*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea

Babeș-Bolyai, 4-5 iunie 1999

15. Simpozionul Național de Didactică a Geografiei „Geografia și educația prin geografie la început de mileniu III”, Dărmănești, 1-2 nov. 2003
16. Simpozionul „Didactique de science dans l'espace franchophone”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 20 Mai 2004
17. Sesiunea de Comunicări Științifice „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Universitatea din Oradea, 8-9 aprilie 2005
18. Simpozionul național „Geografia în școală”, Societatea de Geografie – Filiala Județului Hunedoara, ISJ Hunedoara, Petroșani, 13-14 mai 2006
19. Conferința națională „Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 27-30 iunie 2007
20. Congresul Anual al Societății de Geografie din România, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1-2 iunie 2007
21. Minisimpozion „Știință și interdisciplinaritate”, DPPD, Universitatea Babeș-Bolyai, Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca, 30 aprilie 2008
22. Consfătuirea Națională a Directorilor DPPD/Departamentelor pentru PIPP, Universitatea Babeș-Bolyai, 26-27 martie 2008
23. Conferința națională „Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 3-5 octombrie 2008
24. Conferința națională „Știință, creativitate și abilități practice”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, DPPD, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 21 noiembrie 2009
25. Workshop „Stimularea comunicării prin terapie asistată de animale și roboți terapeutici”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 iunie 2009
26. Conferința națională „Comunicare orală – Comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 iunie 2009
27. Congresul Național Anual al Societății de Geografie din România, Deva, 12-14 iunie 2009
- Simpozionul național „Geografia în școală”, Societatea de Geografie, ISJ Hunedoara, Brad, 27-28 martie 2010
28. Conferința națională „Știință, creativitate și abilități practice”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, ISJ Sălaj, Zalău 28-29 mai 2010
29. Simpozionul „Geografia între teorie și practică”, ISJ București, 15-16 mai 2010
30. Minisimpozionul „Știință și interdisciplinaritate”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, ISJ Cluj, Colegiul 30. Tehnic Energetic Cluj-Napoca, 26-30 aprilie 2010
31. Simpozionul național „Competențele și curriculumul școlar de geografie din învățământul preuniversitar”, ISJ, Sibiu, 21 mai 2010
32. Conferința de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”, Facultatea de litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 25-26 martie 2011
33. Dezbateră „Metode și tehnici moderne folosite în formarea adulților”, M.E.C., Sinaia, 13-17 iulie 2011
34. Dezbateră „Metode de elaborare a curriculumului axat pe competențe profesionale”, M.E.C., Sinaia, 13-17 iulie 2011
35. Conferința Națională anuală de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, M.E.C., Universitatea din Pitești, Pitești, 27-29 iulie 2011
36. Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 25 iulie 2013
37. Conferința de încheiere a proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” cu tema „Analiza implicațiilor și a impactului proiectului”, M.E.C., Sinaia, 22-24 noiembrie 2013
38. Workshop „Dezvoltarea programelor de studii masterale competitive”, Universitatea Tehnică, Cluj-Napoca, 6 iunie 2013
39. Annual Scientific Meeting „Environment, Society and Geospatial Technology”, Facultatea de Geografie, Universitatea din București, 16-17 noiembrie 2013
40. Workshop: „Formarea profesorilor pentru învățământul preuniversitar în Belgia și în România”, 10 martie 2015, invitat Capata Cristina Oana, HEG Bruxelles
41. Workshop: Taylor & Francis „Publishing in Academy Journals – tips to help you succeed!”, 24 martie 2015
42. Workshop: „Formarea competențelor specifice și a competențelor transversale în Uniunea Europeană”, 28 martie 2016, invitat Capata Cristina Oana, HEG Bruxelles
43. Conferința națională anuală a Societății de Geografie din România, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 16-20 iunie 2016
44. Participant la seminarul de instruire pentru utilizarea platformei Elearning, 12 martie 2019
45. Participant la webinar Sincron și asincron în activitatea didactică desfășurată online: principii și strategii, 25 Septembrie 2020
46. Participant la Workshop: Comunicarea cu studenții generației Z, 14 noiembrie 2018

Moderator la conferințe

- Moderator în cadrul unor conferințe internaționale:
 - International Conference „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking”, 2005;
 - International Conference „Contemporary Trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (2005-2016; 12 ediții)
- Moderator în cadrul unor conferințe naționale:
 - Conferința Internațională Știință, creativitate și abilități practice, Universitatea Babeș-Bolyai (2009)
 - Conferința națională anuală a Societății de Geografie din România, Universitatea Babeș-Bolyai, 16-20 iunie 2016

Conferințe invitate

În străinătate

- Conferința invitată: Învățarea într-o lume în schimbare - Formarea competențelor. Universitatea Academiei de Științe a Moldovei, Certif.nr. 05-18/16 mai 2013
- Conferința invitată: Formarea competențelor - o nouă paradigmă în învățarea la geografie. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie. Certif. 414/16 mai 2013.
- Seminar metodologic: Modalități de optimizare a activităților studenților în cursuri și seminarii. Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) 16 mai 2013. Certif. Nr. 218/16 mai 2013
- Conferința invitată: Formarea și evaluarea competențelor – De la teorie la practică. Universitatea pedagogică de Stat „Ion

Creangă,, din Chişinău. Facultatea de Pedagogie. 15 mai 2013. Certif. Nr. 603293/15 mai 2013

Conferință invitată: Creativitate didactică și activitățile de geografie. Workshop internațional Creativitate și Inovație în Predarea Geografiei. 14-15 mai. Institutul de Științe ale educației Republica Moldova. Direcția Strășeni, Certificat nr. 286/15 mai 2013

Conferință invitată: Conexiuni între formarea competențelor și dezvoltarea creativității la geografie. Institutul de Științe ale educației. Certificat nr. 206/16 mai 2013.

În țară

Conferință în plen: Maria Eliza DULAMĂ, Oana-Ramona ILOVAN, Ioana MAGDAȘ – Opiniile profesorilor referitoare la Programa școlară de geografie pentru gimnaziu, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca

Conferință în plen: Maria Eliza DULAMĂ, Serafima ROȘCOVAN – Valorificarea paradigmatelor educaționale moderne la orele de geografie, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 13-14 dec. 2014, Cluj-Napoca

Conferință în plen: O nouă paradigmă în învățământul românesc – centrarea pe competențe. Terminologie. Clasificări, formare și evaluare, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 17-18 septembrie 2011, Cluj-Napoca

Conferință invitată: Folosirea fotografiile în învățare; Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics” 5th Edition. 19-24 septembrie 2007. Organizator: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD.

Conferință în plen: Crochiul – instrument esențial în geografie, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 1-3 septembrie 2006, Cluj-Napoca

Conferință invitată: „Metode și tehnici de dezvoltare a creativității”. Summer 2007 Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics” 4th Edition: Educația pentru dezvoltarea creativității. Cluj-Napoca: 28 august-3 septembrie 2006.

Organizator: Facultatea de Geografie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD Cluj-Napoca

Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics” 3rd Edition: „Initial Teacher Training Curriculum for the use of Information and Communications Technology in Science Teaching. 17-23 July 2005, Cluj-Napoca

Organizer: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education.

Conferință în plen: De la un conținut de calitate spre o predare și o învățare de calitate, International Conference „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking” 25-27 noiembrie 2005, Organizator: Facultatea de Geografie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD, Cluj-Napoca

Conferință invitată: Utilizarea metodelor centrate pe student. Summer Schools Babeș-Bolyai University: “New tendencies in sciences didactics” 3rd Edition: Creating Competencies for Pre-Service and In-Service Teachers in the Context of Joining the Bologna Convention. Turda, 19-24 iulie 2004. Organizer: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education

Școala de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, 27 – 30 iunie 2007.

Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics” 5th Edition: 19-24 septembrie 2007. Organisateur: Le Département pour les formations des Enseignants (es). Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

Școala de vară “Noi tendințe în didactica științelor” – Educația pentru dezvoltarea creativității. Editia a IV-a. Cluj-Napoca: 28 august- 3 septembrie 2006. Organizator: Facultatea de Geografie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD.

Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics” 3rd Edition: „Initial Teacher Training Curriculum for the use of Information and Communications Technology in Science Teaching. 17-23 July 2005, Cluj-Napoca

Organizer: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education.

Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics”. 2th Edition: Creating Competencies for Pre-Service and In-Service Teachers in the Context of Joining the Bologna Convention”. 19-24 July 2004, Turda. Organizer: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education.

Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics”. 1st Edition. 21-27 July 2003. Organizer: Teacher Training Department, Faculty of Psychology and Sciences of Education. CIASCAI, Liliana, Opre, Adrian (coord.)

Școala de vară „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”- organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, 1-14 august 2002, Cluj-Napoca

Școala de vară „Didactica pentru didacticieni” , iulie Sinaia 2001, Centrul Educația 2000+

Seminarul „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” formator Charles Temple, SUA, 15-17 oct. Belș 2000 și 2-4 nov. 2000 la Cluj-Napoca, organizat de MEN-OSF-IȘJ Cluj și Centrul „Educația 2000+”

Seminarul „Formarea mentorilor pentru practică pedagogică” 1-31 oct. 1999, Cluj-Napoca, organizat de MEN-OSF-IȘJ Cluj, prin Consiliul Britanic și proiectul „Educația 2000+”

Participări la școli de vară/
seminarii

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă română

Limbi străine cunoscute

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

- Competențe de comunicare
- Competențe de comunicare orală, de comunicare scrisă și de comunicare nonverbală de nivel superior, dezvoltate în activitățile didactice susținute cu elevii, cu studenții, cu profesorii în învățământul preuniversitar și cel universitar.
- Competențe de interrelaționare
- Competența de lucru în echipă dezvoltată la un nivel superior în organizarea activităților didactice, a școlilor de vară, a conferințelor, în editarea revistelor, în activitățile de cercetare științifică
 - Capacitate de adaptare la medii multidisciplinare, asimilare aprofundată de noi cunoștințe, competențe și abilități

- Competențe informatice
- Utilizarea computerului și a instrumentelor/aparatelor didactice specifice;
 - Programe de uz curent: Microsoft Office™ (Word, Excel, Power Point), Microsoft Works.

Alte informații	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autor a 36 cărți; coautor la 9 cărți; autor/coautor a 26 capitole; ▪ coordonator (în colaborare) a 31 volume; ▪ 188 de articole total ▪ 7 articole în reviste indexate WoS (Fi>0); 2 articole în reviste indexate WoS (Fi=0); ▪ 39 articole în volume de conferințe (proceedings) indexate WoS; ▪ 19 articole în volume de conferințe (proceedings) în curs de indexare WoS; ▪ 56 articole publicate în reviste BDI; ▪ 40 lucrări in-extenso în volumele unor conferințe internaționale; ▪ 4 lucrări in-extenso în volumele unor conferințe naționale; ▪ 23 articole în reviste din alte țări, neindexate în baze de date; ▪ 42 articole în reviste din România, neindexate în baze de date; ▪ 2 recenzii (conform anexei – Lista de lucrări); ▪ 52 participări la conferințe internaționale sau cu participare internațională și 43 participări la conferințe naționale; ▪ h-index WoS – 8; h-index Google Scholar – 17; i10 index – 36. ▪ 88 citări ale articolelor indexate în WoS Core Collection; +93 citări în WoS Core Collection ale unor lucrări neindexate WoS Core Collection ▪ 1238 citări în Google Scholar.
-----------------	--

LISTA DE LUCRĂRI prof. univ. dr. habil. DULAMĂ MARIA ELIZA

A) TEZA

Aplicarea modelului învățării depline în predarea și învățarea geografiei. Coordonator științific: prof. univ. Dumitru Salade. Teza a fost susținută public în 20 mai 2000 la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca. Teza a fost publicată în 2004 cu titlul: Dulamă, M.E. (2004). *Modelul învățării depline a geografiei.* Cluj-Napoca: Clusium. 392 p., ISBN 973-555-431-3 (editură recunoscută CNCIS în anul 2004)

B) CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

1. CĂRȚI (AUTOR)

1. Dulamă Maria Eliza (2021). *Geografie fizică. Proiecte de lecții pentru clasa a V-a*, ediția a 3-a revizuită. Cluj-Napoca: Dota.
2. Dulamă Maria Eliza (2021). *Geografia Asiei. Proiecte de lecții pentru clasa a VII-a*. Cluj-Napoca: Dota.
3. Dulamă Maria Eliza (2021). *Geografia Americii. Proiecte de lecții pentru clasa a VII-a*. Cluj-Napoca: Dota.
4. Dulamă Maria Eliza (2021). *Geografia Africii. Proiecte de lecții pentru clasa a VII-a*. Cluj-Napoca: Dota.
5. Dulamă Maria Eliza (2021) *Geografia fizică a României. Proiecte de lecții pentru clasa a VIII-a*. Cluj-Napoca: Dota.
6. Dulamă, M.E. (2013). *Didactica didacticii geografiei*. Editura Matrix Rom, București. ISBN 978-973-755-981-4, 446 p.
7. Dulamă, M.E. (2013). *Dezvoltarea creativității prin elaborarea semnelor de carte*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-513-7, 36 p.
8. Dulamă, M.E. (2013). *Dezvoltarea creativității prin realizarea ornamentelor de iarnă*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-514-4, 32 p.
9. Dulamă, M.E. (2011). *Didactică axată pe competențe*, ediția a 2-a. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-330-0, 508 p.
10. Dulamă, M.E. (2012). *Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-377-5, 176 p.
11. Dulamă, M.E. (2011). *Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-312-6, 172 p.
12. Dulamă, M.E. (2011). *Despre competențe*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-281-5, 166 p.
13. Dulamă, M.E. (2010). *Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu. Teorie și aplicații*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-220-4, 406 p.
14. Dulamă, M.E. (2010). *Geografia populației și a așezărilor. Proiecte de lecții*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-113-9, 88 p.
15. Dulamă, M.E. (2010). *Geografie fizică. Planificări și proiecte de lecții pentru clasa a V-a*, ediția a 2-a. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 978-973-555-598-6, 118 p.
16. Dulamă, M.E. (2010). *Fundamente despre competențe. Teorie și aplicații*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-226-6, 436 p.
17. Dulamă, M.E. (2010). *Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-225-9, 434 p.
18. Dulamă, M.E. (2010). *Didactică axată pe competențe*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-991-1, 390 p.
19. Dulamă, M.E. (2010). *Dezvoltarea creativității și a abilităților practice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-115-3, 36 p.
20. Dulamă, M.E. (2009). *Cum îi învățăm pe alții să învețe*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 978-973-555-590-0, 446 p.
21. Dulamă, M.E. (2008). *Metodologie didactică. Teorie și aplicații*, Ediția a 2-a, Clusium, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-555-559-7, 408 p.
22. Dulamă, M.E. (2008). *Practica pedagogică*, Ediția a 2-a, Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 978-973-555-559-7, 226 p.
23. Dulamă, M.E. (2008). *Elemente de didactică. Teorie și aplicații*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 978-973-555-559-7, 326 p.
24. Dulamă, M.E. (2008). *Metodologii didactice activizante. Teorie și practică*. Clusium, Cluj-Napoca. ISBN 978-973-555-552-8, 396 p.
25. Dulamă, M.E. (2007). *Geografie fizică. Planificări și proiecte de lecții pentru clasa a V-a*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 978-973-555-550-4, 120 p.
26. Dulamă, M.E. (2006). *Harta în predarea geografiei*. Clusium, Cluj-Napoca. ISBN-10973-555-510-7; ISBN-13978-973-555-510-8, 232 p.
27. Dulamă, M.E. (2006). *Metodologie didactică*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-490-9, 216 p.
28. Dulamă, M.E. (2005). *Practica pedagogică*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-474-7, 190 p.
29. Dulamă, M.E. (2004). *Modelul învățării depline a geografiei*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-431-3, 392 p.
30. Dulamă, M.E. (2002). *Ghidul studentului pentru practica pedagogică*. Cluj-Napoca, Editura Clusium. ISBN 973-555-342-1, 32 p.
31. Dulamă, M.E. (2002). *Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-371-6, 304 p.
32. Dulamă, M.E. (2001). *Elemente din didactica geografiei*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-326-0, 176 p.

33. Dulamă, M.E. (2001). *Metodica predării geografiei. Curs pentru studenți. Suport material pentru seminarii*. Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-331-7, 80 p.
34. Dulamă, M.E. (2000). *Strategii didactice*, Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-252-3, 256 p.
35. Dulamă, M.E. (1996). *Didactică geografică*, Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-109-8, 256 p.
36. Dulamă, M.E. (1999). *Materiale grafice pentru predarea și învățarea geografiei fizice*, Cluj-Napoca: Clusium. ISBN 973-555-215-9, 111 p lanșe color.

2. CĂRȚI (COAUTOR)

1. Dulamă, M.E. & Vanea, C. (2012). *Dezvoltarea creativității prin realizarea felițiilor*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-387-4, 34 p.
2. Dulamă, M.E. & Crișan, G.I. (2012). *Obiecte din materiale naturale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-386-7, 34 p.
3. Dulamă, M.E. & Ioana Chirceș, I. (2012). *Arta modelajului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-313-3, 32 p.
4. Dulamă, M.E. & Zehan, E. (2011). *Arta colajului. Animale domestice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-303-4, p.32
5. Dulamă, M.E. & Zehan, E. (2011). *Arta colajului. Animale sălbatice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-304-1, 32 p.
6. Dulamă, M.E. & Șut, A.-O. (2010). *Kirigami – arta decupajului*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-233-4, 44 p.
7. Dulamă, M.E. & Roșcovan, S. (2007). *Didactica geografiei*. Chișinău: BONSOFFICES ISBN 978-9975-80-129-4; CZU 37016 046 91; D88; 520 p. Dulamă, M.E., Imbrișca, H. & Imbrișca, S. (2011). *Obiecte din materiale refolosibile*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-302-7, 28 p.
8. Ciascai, L., Dulamă, M.E. & Marchiș, I. (2007). *Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-633-0, 132 p.
9. Dulamă, M.E., Blândul, V., Soos, L. & Chereji-Mach, Z. (2008). *A tanulási folyamat és a tanulási eredmények értékelése*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-783-2, 200 p.

3. CAPITOLE (AUTOR, COAUTOR)

1. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 2. *Activități didactice desfășurate on-line. Avantaje și dezavantaje*. În Dulamă Maria Eliza (coord.) (2021). *E-learning în România. Provocări și oportunități*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
2. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 3. *Proiectarea și organizarea unor activități didactice desfășurate on-line*. În Dulamă Maria Eliza (coord.) (2021). *E-learning în România. Provocări și oportunități*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
3. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 3. *Considerații teoretice referitoare la evaluarea on-line*, pp. 21-40. În Dulamă, M.E. (coord.). *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6
4. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 4. *Evaluarea orală on-line*, pp. 41-56. În Dulamă, M.E. (coord.). *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 5. *Evaluarea scrisă on-line*, pp. 57-88. În Dulamă, M.E. (coord.). *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
6. Dulamă, M.E. (2020). Cap. 6. *Metode alternative /complementare / complexe de evaluare*, pp. 89-114. În Dulamă, M.E. (coord.). *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 182 p
7. Popa, A.R., Ilovan, O.-R. & Dulamă, M.E. (2017). Cap. 9. *Analizarea disfuncționalităților teritoriale din comuna Galda de Jos, județul Alba*. Dulamă, M.E. (ed.). *Cercetări în didactica geografiei*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 678-606-37-0278-5. pp. 78-91. DOI: http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017
8. Popa, A.R. & Dulamă, M.E. (2017). *Chapter 13. Discourse Analysis*. In Ilovan, O.-R., Doroftei, I. (2017). *Qualitative research in regional geography a methodological approach*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0314-0. pp. 231-248. DOI: http://doi.org/10.23740/QUAL_METHODS2017
9. Dulamă, M.E., Marosi, Z. & Ilovan, O.-R., (2016). *Chapter 3. Geography University Education for the Protection and Capitalisation of Cultural Urban Landscapes. A Case Study: The Museum Square, Cluj-Napoca, Romania*. In Ilovan, O.-R. & Dulamă, M.E. (2016). *Territorial Identity and Values in Geographical Education*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 678-606-37-0031-6, pp. 59-118.
10. Dulamă, M.E. (2011). *Cunoștințele declarative și învățarea lor în lecțiile de științele naturii*. Ciascai, L. (coord.). *Practici educaționale în domeniul învățării autoreglate și dezvoltării metacognitive*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN 978-606-17-0068-4, pp. 60-83.
11. Dulamă, M.E. (2010). *Considerații metodologice asupra cursului universitar interactiv*. Voiculescu, F. (coord.). *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, Editura Aeterminates, Alba Iulia, ISBN 978-973-1890-92-0, p.125-152; Dulamă, M.E. (2009). *Considerații teoretice și metodologice asupra cursului universitar interactiv*, în Bocoș, M., Ciascai, L. & Dulamă, M.E. (coord.) 2009, *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-879-2, pp. 43-115.
12. Dulamă, M.E. (2010). *Considerații metodologice asupra seminarului universitar*, în Voiculescu, F. (coord.), *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, Editura Aeterminates, Alba Iulia, ISBN 978-973-1890-92-0, pp. 153-194; Dulamă, M.E. (2009). *Considerații teoretice și metodologice asupra seminarului universitar*, în Bocoș, Mușata, Ciascai, L. & Dulamă, M.E., (coord.). *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-879-2, pp. 116-183.
13. Dulamă, M.E. (2006). *Studii, cercetări și modele în didactica geografiei*. Ciascai, L. (coord). *Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Științe. ISBN 973-686-854-0; 978-973-686-854-2, pp. 168-223.
14. Dulamă, M.E. (2005). *Didactica geografiei*. Ciascai, L. (coord). *Studiul comparativ al Programelor analitice ale cursurilor de didactica științelor naturii din România, Europa și Statele Unite ale Americii*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Științe, ISBN 973-686-680-7, pp. 101-127.
15. Dulamă, M.E. (2009). *Competențele în Geografie*. Ciascai, L., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (coord.). *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*. *Studii, cercetări și sinteze*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-930-0, pp. 38-61.
16. Dulamă, M.E. (2009). *Studiu asupra procesului conceptualizării în universitate, cu studenții*. Ciascai, L., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (coord.) *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*. *Studii, cercetări și sinteze*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-930-0, pp. 81-89.
17. Dulamă, M.E. (2007). *Studiul schimbării concepțiilor elevilor despre aditivii alimentari*. Ciascai, L. & Anca, M. (ed.). *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în didactica științelor*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN 978-973-133-191-1, pp. 27-35.
18. Dulamă, M.E. (2007). *Studiul schimbării unor concepții despre plante ale elevilor*. Ciascai, L. & Anca, M. (coord.). *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în didactica științelor*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 67-77, ISBN 978-973-133-191-1
19. Dulamă, M.E., Pop, A.-M. (2007). *L' étude du changement des avis des élèves concernant les céréales*. Ciascai, L. & Ciomoș, F. (coord.). *Didactique des sciences*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 93-100, ISBN 978-973-133-190-4
20. Dulamă, M.E., Pop, A.-M. (2007). *L' étude du changement des avis des élèves concernant certains animaux*. Ciascai, L. & Ciomoș, F. (coord.). *Didactique des sciences*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 107-118, ISBN 978-973-133-190-4
21. Dulamă, M.E. (2002). *Prelegerea - între tradițional și inovator*. Bernat, S.-E. & Chiș V. (coord.). *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 149-159, ISBN 973-610-017-0
22. Dulamă, M.E., Fărcășiu Daniela (2010). *Utilizarea jocurilor și exercițiilor senzoriale în educația timpurie*. Dulamă, M.E. & Vălcan, T.D. (coord.). *Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp. 64-71, ISBN 978-973-595-146-7
23. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Bucilă, F. (2009). *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în Ciascai, L., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (coord.) *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective*. *Studii, cercetări și sinteze*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp. 62-75, ISBN 978-973-610-930-0
24. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008). *Study on Completion Test Items Used in Science Knowledge Assessment*. Bocoș, M. & Ciascai, L. (ed.). *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, 1. pp. 50-64, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN 978-973-133-383-0.

25. Albulescu M., Dulamă, M.E. & Vălcan D. (2004). *Metodologia de realizare a programului Magister pentru profesorii de matematică*. Vălcan, D. (coord.). *Programul Magister pentru profesorii de matematică*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
26. Vălcan D., Naumescu Lenguer A., Dulamă M.E. & Ciascai L. (1999). *Matematica și învățământul științelor naturii*, în Predescu C. (coord.). *Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii*. Cluj-Napoca: Casa Corpului Didactic. ISSN 1454-4326, pp. 71-82.

4. VOLUME COORDONATE

1. Dulamă Maria Eliza & Mihalca Amalia Izabela (coord.) (2021). *Europa. Proiecte de lecții pentru clasa a VI-a*, ediția a 2-a revizuită. Cluj-Napoca: Dota.
2. Dulamă Maria Eliza (coord.) (2021). *E-learning în România. Provocări și oportunități*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
3. Dulamă, M.E. (coord.) (2020). *De la teorie spre practică în evaluarea online*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
4. Dulamă, M.E. (2017). *Cercetări în didactica geografiei*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 97 p., ISBN 978-606-37-0278-5. DOI: http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2201.pdf>
5. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2017). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 16, 159 p., ISSN 2247-7500, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2294.pdf>
6. Ilovan, O.-R. & Dulamă, M.E. (2016). *Territorial Identity and Values in Geographical Education*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 175 p., ISBN 678-606-37-0031-6, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1979.pdf>
7. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Conțiu, H.-V., (2016). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 15, 217 p., ISSN 2247-7500, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf>
8. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Conțiu, H.-V. (2015). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 14, 212 p., ISSN 2247-7500
9. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Osaci-Costache, G. & Ciobanu, L.-C. (2014). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 13, 194 p., ISSN 2247-7500
10. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Osaci-Costache, G. & Conțiu, H.-V. (2013). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 12, 502 p., ISSN 2247-7500
11. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2012). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Editura Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol 11, 502 p., ISSN 2247-7500
12. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2011). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 10, 552 p., ISSN 2247-7500
13. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2010). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 9, 554 p., ISBN 978-973-595-168-9
14. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2009). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 8, 490 p., ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-925-6
15. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2009). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 7, 474 p., ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-924-9
16. Dulamă, M.E., Anca, M.-D., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2008). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 6, 360 p., ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2
17. Anca Maria-Dorina, Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2008). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 5, 392 p., ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5
18. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2007). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Clusium. vol. 4, 360 p., ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2
19. Dulamă, M.E., Bucilă, F. & Ilovan, O.-R. (2007). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, vol 3, Cluj-Napoca: Clusium. vol. 3, 392 p., ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5
20. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Bucilă, F. (2006). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Clusium. vol. 2, 372 p., ISBN 973-555-506-9, ISBN-973-555-507-7
21. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Bucilă, F. (2006). *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Cluj-Napoca: Clusium. vol 1, 366 p., ISBN 973-555-506-9, ISBN-973-555-507-7
22. Dulamă, M.E. & Sărăcuț-Comănescu, T. (2010). *Știință, creativitate și abilități practice*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 124 p., ISSN 2068-9705
23. Dulamă, M.E. & Mateiu, R. (2010). *Creativitate și abilități practice în grădiniță*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 128 p. ISBN 978-973-595-232-7
24. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R., (2010). *Știință, creativitate și abilități practice*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 156 p., ISBN 978-973-595-100-9
25. Dulamă, M.E. (2012). *Abilități practice și creativitate*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 28 p., ISBN 978-973-595-353-9
26. Dulamă, M.E., Vălcan, T.D. & Ciocian M.N. (2012). *Perspective asupra problematicilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 364 p., ISBN 978-973-595-490-1
27. Dulamă, M.E., Vălcan, T.D. & Ciocian M.N. (2011). *Cercetări și aplicații în didactică*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 422 p., ISBN 978-973-595-288-4
28. Dulamă, M.E. & Vălcan, T.D. (2010). *Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 346 p. ISBN 978-973-595-146-7
29. Ciascai, L., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2009). *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 362 p., ISBN 978-973-610-930-0
30. Bocoș, M., Ciascai, L. & Dulamă, M.E. (2009). *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 334 p., ISBN 978-973-610-879-2
31. Dulamă, M.E. & Mihalca, A.I. (coord.) (2010). *Europa. Proiecte de lecții pentru clasa a VI-a*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 224 p., ISBN 978-973-595-145-0

C) ARTICOLE/STUDII, PUBLICATE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL PRINCIPAL

1. ARTICOLE IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE DE WEB OF SCIENCE (ISD)

1. Dulamă, M.E., Vereș, S., Magdaș, I., Ilovan, O.-R. (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XI (LXXIII), 1, pp. 49-65 WOS (Erih Plus, CrossRef)
2. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2020). Online university education during the COVID-19 pandemic. How efficient are the adapted instruction models? *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. X (LXXII), 2, 92 – 111. WOS:000598642500008
3. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Magdaș, I., Bagoly, P. (2019). Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement no. 2, pp. 219-238. (în curs de indexare)
4. Maroși, Z., Adorean, E.-C., Ilovan, O.-R., Gligor, V., Voicu, C.-G., Nicula A.-S., and Dulamă, M.E. (2019). Living the Urban Cultural Landscapes in the City Centre of Cluj-Napoca / Kolozsvár / Klausenburg, Romania. *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, 161. Jg., S. 117–160 (Annals of the Austrian Geographical Society, Vol. 161, pp. 117–160) Wien (Vienna) 2019, <https://doi.org/10.1553/moegg161s117FI>

- 2018 – 0,4. WOS:000521153200005
5. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N., Havadi-Nagy K.X., Horvath Csaba, Andrei Nițoiaia, Sabin Nicula, George Mihai Rus, (2018), *Environmental education and education for sustainable development in Romania. Teachers' perceptions and recommendations*, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, 19 (1), 350-356. FI 2017 - 0.679, WOS:000430319500037
 6. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Magdaș, I., (2017), *The forests of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions*, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 16, No. 1, pp. 169-186, FI 2017 - 1.096, WOS:000399094900019
 7. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., (2017), *Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)*, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17. FI 2016-2017 - 0.045, WOS:000401400500001
 8. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2016), *How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency*, Educational Sciences: Theory & Practice (ESTP), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 16 (3), pp. 827-848. DOI: 10.12738/estp.2016.3.0392 FI₂₀₁₆ = 0.41, WOS:000384646500005
 9. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2015), *Development of The Geography School Curriculum in Romania, from the 18 Century to 1989*, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement no. 1, pp. 255-284. ISSN 1221-1249. FI₂₀₁₅ = 0.3, WOS:000364727800020

2.a.LUCRĂRI de TIP PROCEEDINGS INDEXATE WoS, PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE, CU RELEVANȚĂ PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Antal, M.-I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciupe, I.-A., Voicu, C.-G. (2020). Selecting Photographs from Web Sources for Online Learning Activities. Working with Representations. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 111-119 WOS:000676171700010
2. Ilovan, O.-R., Măgerușan, A., Medeșan, S., Maroși, Z., Ursu, C.-D., Dulamă, M.E. (2020). Learning about ICT-based Collaborative Practices in Urban Regeneration. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 67-75 WOS:000676171700005
3. Ilie, A.-S., Dulamă, M.E., Răcășan, B.S., Ilovan, O.-R., Magdaș, I. (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp.101-110 WOS:000676171700009
4. Cîneanu, M.-D., Dulamă, M.E., Păcurar, B., Ilovan, O.-R., Conțiu, H.-V., Conțiu, A. (2020). Guiding the Creation of Graphic Organizers through Films. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 144-151 WOS:000676171700014
5. Drăghici, F., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Voicu, C.-G. (2020). E-learning Natural Sciences and Visual Imagery. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 120-124 WOS:000676171700011
6. Dulamă, M.E., Magdaș, I., Ilovan, O.-R., Ciupe, I.-A. (2020). Experiential Learning. Students' Design and Production of Films on Zoom Platform. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp.134-143 WOS:000676171700013
7. Vereș, S., Ioana Magdaș, Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ursu, C.-D. (2020). Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 86-93 WOS:000676171700007
8. Vereș, S., Ioana Magdaș, Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Alina Toderaș (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 94-100 WOS:000676171700008
9. Buda, P.-M., Buda, I.-I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Horvath, C., Ivan, R. (2020). Learning through Discovery in the Online Environment. Examples, Principles, Advantages, and Difficulties. A Case Study on Renewable Energy. In Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. (eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2020)*, pp. 125-133 WOS:000676171700012
10. Rus, G.-M., Dulamă, M.E., Ursu, C.-D., Colcer, A.-M., Ilovan, O.-R., Jucu, I.S. & Horvath, C. (2019). Online Apps, Web Sources and Electronic Devices: Learning through Discovery about Valea Ierii [Iara Valley], pp.110-119. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității. WOS:000506084800012
11. Magdaș, I.C., Vereș, S. & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, pp.102-109. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității WOS:000506084800011
12. Magdaș, I.C., Zoltan, R.A.G. & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, pp. 93-101. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității WOS:000506084800010
13. Zoltan, R.A.G., Magdaș, I.C. & Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, pp. 86-92. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității WOS:000506084800009
14. Ilovan, O.-R., Maroși, Z., Adorean, E.C., Ursu, C.-D., Kobulniczky, B., Dulamă, M.E. & Colcer, A.-M. (2019). E-Learning Urban Landscape Changes in Post-Socialist Romania Using Digital Mapping, pp. 62-69. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității WOS:000506084800006
15. Dulamă, M.E., Ursu, C.-D., Ilovan, O.-R., VOICU, C.-G. (2019). Increasing Generation Z Geography Students' Learning through Didactic Films, in University, pp. 79-85. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, București: Editura Universității WOS:000506084800008
16. Ilovan, O.-R., Havadi-Nagy, K.X., Dulamă, M.E., Mutică, P., Adorean, E.-C., Colcer, A.-M. & Cimpoieș, P.O. (2019). Learning Challenges and Benefits During the International Workshop on Urban Regeneration. Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 330-338. doi:https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41; WOS:000481933700041
17. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Nicula, A.-S., Benedek, R., Păcurar, B. & Răcășan, B.-S. (2019). Assessment of the regional and human geography curricula at Babeș-Bolyai University. Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 339-348. doi:https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.42, WOS:000481933700042
18. Koszinski, A.S., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Scridon, I., Toderaș, A. & Popa, A.R. (2019). Regional geography and graphic organisers. Geography-specific and didactic competences in university. Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 389-397 doi:https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.48, WOS:000481933700048
19. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Andron, D., Bălan, P.-M., Muntean, D.-O., Toderaș, A. & Ciocan, C. (2019). Developing students' competence to analyse landscapes during geography university studies. Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 398-408 doi:https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.49, WOS:000481933700049
20. Ursu, C.-D., Dulamă, M.E. & Chiș, O. (2019). The competences to explore, present and represent the urban space. Chiș, V. & Albușescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 349-357 doi:https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43, WOS:000481933700043

21. Deac, A.S., Ilovan, O.-R., Chiş, O. & Dulamă, M.E. (2019). Primary grades teachers' perceptions of learning activities in nature. Chiş, V. & Albuiescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 358-364 doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44>, WOS:000481933700044
22. Chiş, O., Magdaş, I., Dulamă, M.E. & Moldovăniş Krizstina Rita (2019). Learning through cooperation and project method in pre-school education in Romania. Chiş, V. & Albuiescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 565-572 doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>, WOS:000481933700067
23. Ilovan, O.-R., Kosinszki, S.-A., Dulamă, M.E. & Marian, M. (2018). Usefulness of Web Sources in Geography Bibliographical Research and Learning, pp 272-277. Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, ISSN 1844-8933. WOS:000471080200040
24. Magdaş, I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E. & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics, pp. 278-284. In Vlada M.. (edits.). *Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, ISSN 1844-8933. WOS:000471080200041
25. Magdaş, I., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Crişan, I.C. (2018). *Training primary school teachers for teaching the Mathematics and environmental exploration subject*. Chiş, V. & Albuiescu, I. (ed.) *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, vol XLI, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 5th International Conference "Education, Reflection, Development". The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, ISSN 2357-1330 pp. 143-151, Doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>; WOS:000449456600017
26. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boţan, C.N., Ciascai, L., Fonogea, S.-F. & Rus, G.M. (2018). *Meaningful learning: case studies on the territorial identity of historical urban centres* Chis Vasile, Albuiescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 5th International Conference "Education, Reflection, Development", *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, pp. 413-421, ISSN 2357-1330 doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.49>; WOS:000449456600048
27. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Boţan, C.N., Havadi-Nagy, K.X., Gligor, V. & Ciascai, L. (2018). Geographical field trips during university studies. Where to? Chis Vasile, Albuiescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 5th International Conference "Education, Reflection, Development", *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, XLI, pp. 494-502, doi:<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.58>; WOS:000449456600057 ISSN 2357-1330
28. Magdaş, I., Buzilă, S.-R., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Buzilă, L. (2017). *Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, University of Bucharest and "L. Blaga" University of Sibiu, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 218-223, ISSN 1844-8933, http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper29.pdf, WOS:000419928200029
29. Buzilă, S.-R., Ciascai, L., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Kosinszki, S.-A. (2017). *Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 224-229, ISSN 1844-8933, http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper30.pdf, WOS:000419928200030
30. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Roxana-Maria Buş (2016). *Cultural Landscapes and Geography University Students' Learning on Facebook Discussion Groups*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 50-57, ISSN 1844-8933, https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed, WOS:000444941400004
31. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boţan, C.N. & Buş, R.-M. (2016). *Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 58-65, ISSN 1844-8933, https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed, WOS:000444941400005
32. Dulamă, M.E., Vana, V.M. & Ilovan, O.-R. (2016). *Assessing Territorial Planning M.Sc. Students using Facebook*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 66-74, ISSN 1844-8933, https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed, WOS:000444941400006
33. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boţan, C.N., Magdaş, I. & Vana, V.M. (2016). *Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods*, Chis Vasile, Albuiescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp. 211-216. <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy>, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28>, WOS:000392266100028
34. Bagoly-Simó, P., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Kosinszki, S.-A. & Răcăşan, B.S. (2016). *Exploring Map Drawing Skills of Geography Teacher Training Students*, Chis Vasile, Albuiescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp. 41-47, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy>, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.6>, WOS:000392266100006
35. Osaci-Costache, G., Ilovan, O.-R., Meseşan, F. & Dulamă, M.E. (2015). *Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 114-120, ISSN 1844-8933, <http://www.scribd.com/doc/286449807/Proceedings-of-ICVL-2015-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings>, WOS:000380576300014
36. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Ciascai, L. & Maroşi, Z. (2015). *E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students?* Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 121-127, ISSN 1844-8933, <http://www.scribd.com/doc/286449807/Proceedings-of-ICVL-2015-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings>, WOS:000380576300015
37. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciascai, L. & Maroşi, Z. (2015). *Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study*, Vlada M., (edits.), *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 201-134, ISSN 1844-8933, <http://www.scribd.com/doc/286449807/Proceedings-of-ICVL-2015-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings>, WOS:000380576300016
38. Dulamă, M.E. (2014). *The Use of Geographic Thematic Maps in E-Learning. Exemplification: Bobota Village*, Romania, Vlada M., Albeanu G., Popovici D.M. (edits.), *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 52-59, ISSN 1844-8933, <http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd>, WOS:000448492500005
39. Dulamă, M.E. (2014). *An Analysis of the Relevance of Some Online Information Sources for E-Learning. Case study: The Geomorphosite „Grădina zmeilor”, Romania*, Vlada M., Albeanu G., Popovici D.M. (edits.), *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii, pp. 60-69, ISSN 1844-8933, <http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd>, WOS:000448492500006

2 b. LUCRĂRI DE TIP PROCEEDINGS ÎN CURD DE INDEXARE WoS, PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINŢE INTERNAŢIONALE, CU RELEVANŢĂ PENTRU DOMENIUL ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

1. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Răcăşan, B.S., Gligor, G., Egresi, I., Vereş, S., Drăghici, F., Buda, P.M., Rus, G.-M. (2021). E-Teaching for Geography at University. Some Solutions for the Challenge. *9th Edition of Education Reflection Development International Conference 2021*.
2. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Păcurar, B., Boţan, C.N., Ilie, A.S., Conţiu, H.V., Conţiu, A., Ciupe, I.A., Rus, G.-M. (2021). Making E-Learning Efficient. Proposals for University Geography
3. Ciineanu, M.-D., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Rus, G.-M., Kobulniczky, B., Voicu, C.-G., Chiş, O. (2020). Using the Venn diagram for

developing university students' analytical geographical thinking. *8th Edition of Education Reflection Development International Conference 2020* In Albulescu, I. & (Eds.), 8th International Conference "Education, Reflection, Development", *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 238-247. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.26

4. Cîineanu, M.-D., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Jucu, I.S., Boțan, C.N., Păcurar, B.N., Colcer, A.-M. (2020). Developing geographical thinking through the SWOT analysis of human settlements. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 125-134. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.14
5. Antal, M.-I., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2020). Forming the competences to analyse and interpret photographs. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 228-237. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.25
6. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Marin, M., Răcășan, B.S., Egresi, I., Havadi-Nagy, K.X., Mutică, P. (2020). Online documentation for emerging subjects in geographical research: the urban bioregions. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 268-281. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.29
7. Ursu, C.D., Conțiu, H.-V., Conțiu, A., Ivan, R., Glonț, M., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., (2020). Visual representations of a regional economic subsystem. an analysis. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 135-145. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.15
8. Răcășan, B.S., Egresi, I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E. (2020). Fieldwork for students in tourism programmes: is it more tourism than learning? *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 334-344. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.35
9. Drăghici, F., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Ciupe, I.A., Opriș, D., Toderaș, A. (2020). Visual imagery in natural sciences activities. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 248-258. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.27
10. Ilie, A.-S., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Kosinszki, S.-A. (2020). The educational film in studying the rural settlements of Romania. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 259-267. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.28
11. Vereș, S., Dulamă, M.E., Magdaș, I. (2020). The use of animation film for studying the water circuit in nature. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 104, 146-158. DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.16
12. Ilovan, O.-R., Havadi-Nagy, K.X., Păcurar, B., Dulamă, M.E., Jucu, I.S., Simioană, M., Koszinski, S.A. (2020). Learning from the Experts: Liberty Technology Park - Investment, Innovation, Development. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 242-252. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.24. (volum depus pt indexare)
13. Andronache, D., Dulamă, M.E. (2020). Transversal and Specific Competencies in the Perception of the Students in Geography. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 713-722. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.74. (volum depus pt indexare)
14. Rus, G.-M., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Chiș, O., Ursu, C.-D., Colcer, A.-M., Horvath, C. (2020). The Anthropic Impact on Relief and Vegetation. Case Study: Valea Ierii. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 768-778. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.80. (volum depus pt indexare)
15. Dulamă, M.E., Magdaș, I., Chiș, O. (2020). Role of Didactic Films Made by Master's Students in Developing Didactic Competence. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 704-712. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.73. (volum depus pt indexare) Future Academy Chiș, V. 85, e-ISSN: 2357-1330,
16. Dulamă, M.E., Ursu, C.-D., Ilovan, O.-R., Răcășan, B.S., Andronache, D., Rus, G.-M. (2020). Representing Urban Space: Constructing Virtual Landscapes and Developing Competences. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 694-703. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.72. (volum depus pt indexare)
17. Ilovan, O.-R., Maroși, Z., Dulamă, M.E., Scridon, I., Boțan, C.N., Fonogea, S.F., Rus, G.-M. (2020). Learning from Practice in the Paintbrush Factory: Revival through Art. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 253-261. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.25. (volum depus pt indexare)
18. Ilovan, O.-R., Măgerușan, A., Boțan, C.N., Dulamă, M.E., Ursu, C.-D., Mutică, P., Jucu, I.S. (2020). Experiencing and Bringing Back the River in the Urban Flow: Some Delivery. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 262-272. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.26. (volum depus pt indexare)
19. Ilovan, O.-R., Medesjan, S., Colcer, A.-M., Adorean, E.-C., Dulamă, M.E., Cîineanu, M.-D., Benedek, R. (2020). Raising Civic Awareness and Involvement through Urban Regeneration: At The Playgrounds, Mănăștur. In: Chiș, V. (ed.), *7th Edition of Education Reflection Development International Conference 2019, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 85, 273-281. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.27.

3. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN CEL PUȚIN DOUĂ BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE RECUNOSCUTE, DIN CARE ÎN CEL PUȚIN UNA SE REGĂSEȘTE ÎN FORMAT EXTENSO (FULL-TEXT), REALIZATE ÎN CALITATE DE AUTOR PRINCIPAL SAU COAUTOR

1. Antal, M.I., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2020). Teachers' Opinions on Using Photographs to Study Natural Sciences. *Romanian Review of Geographical Education*, 9(1), 21-37. DOI: 10.24193/RRGE120202
2. Cîineanu, M.-D., Miron, C.M., Dulamă, M.E. (2020). Some geography teachers' perceptions of graphic organizers. *Romanian Review of Geographical Education* 9(1), 60-81. DOI:10.23741/RRGE120205
3. Ilovan, O.-R., Maroși, Z., Adorean, E.-C., Ursu, C.-D., Kobulniczky, B., Dulamă, M.E., Colcer, A.-M. (2019). Learning and research by integrating the ICT and the theory of representations: mapping the industrial areas of Cluj-Napoca. *Romanian Review of Geographical Education*, 2, 58-77. DOI:10.23741/RRGE220194
4. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N., Havadi-Nagy, K.X., Horváth, C., Nițoia, A., Nicula, S. & S.-F. & Rus (2019). Environmental education and education for sustainable development in Romania. Teachers' perceptions and recommendations (II). *Romanian Review of Geographical Education*, 2, 21-37 DOI:10.23741/RRGE220192
5. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Havadi-Nagy, K.X., Boțan, C.N., Gligor, V., Ciascai, L. & Adorean, E.-C. (2019). Geographical field trips during university studies. Where to? (II). *Romanian Review of Geographical Education*, 1, 5-23. DOI:10.23741/RRGE120191
6. Ilovan, O.-R., Ursu, C.-D. & Dulamă, M.E., (2019) Visual imagery and learning about cultural landscapes during geography university studies, *Romanian Review of Geographical Education*, 1, 64-96. DOI:10.23741/RRGE120195
7. Ilovan, O.-R., Adorean, E.-C., Gligor, V., Maroși, Z., VOICU, C.-G., Dulamă, M.E., Nicula, S.-A. (2018). Inhabitants' perceptions of the central squares and quality of life in Cluj-Napoca, Romania. *Territorial Identity and Development*, 3(2), pp. 104-133. DOI: <http://doi.org/10.23740/TID220185>
8. Ilovan, O.-R., Buzilă, S.-R., Dulamă, M.E. & Buzilă, L. (2018). *Study on the Features of Geography/Sciences Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook*. *Romanian Review of Geographical Education*, 1, 20-30. DOI:10.23741/RRGE120182
9. Magdaș, I., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Crișan, I.C. (2017). *Primary School Teachers' Opinions about the Curricular Documents Used for Studying the Mathematics and Environmental Exploration Subject*. *Romanian Review of Geographical Education*, 2, 5-18. DOI:10.23741/RRGE220171
10. Dulamă, M.E., Buzilă, S.-R., Ilovan, O.-R. & Kosinszki, S.-A., (2017). *How Well Prepared Are the Primary Grades in Romania to Use Digital Textbooks?* *Romanian Review of Geographical Education*, 2, 48-57. DOI:10.23741/RRGE220175
11. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Magdaș, I. (2017). *Teachers' opinions on the geography secondary school curriculum*, *Romanian Review of Geographical Education* 1, 5-26. DOI:10.23741/RRGE120171
12. Anca Liana Gale, Dulamă, M.E., Kosinszki, S.-A., Muste, D. & Magdaș, I. (2017). *The romanian geography teachers opinions on continuous training*, *Romanian Review of Geographical Education*, 1, 72-92. DOI:10.23741/RRGE120174
13. Sanislai, D., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Vana V.M. (2016). *The urban identity of romanian cities represented in students' posters*, *Romanian Review of Geographical Education* nr. 2, 34-45. DOI:10.23741/RRGE220163

14. Turşan, V.G. Dulamă, M.E. & Kosinszki, S.-A. (2016). *Capitalising rural identity in Mărişelu village, Bistriţa-Năsăud county? First step: education for equestrian and horse-drawn carriage tourism*, 2, 66-79.
15. Dulamă, M.E., Vescan, S. & Magdaş, I. (2016). *Use of Facebook for learning and assessment in geography*, Romanian Review of Geographical Education, 1, 47-66. DOI:10.23741/RRGE120163
16. Costantea, C. & Dulamă, M.E. (2015). *Using photos to the theme "World War I"*, Romanian Review of Geographical Education, 2, 42-56. DOI:10.23741/RRGE220153
17. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Marosi, Z. (2015). *Assessing university students' competences for didactic planning in "Mathematics and environmental exploration"*, in Romanian Review of Geographical Education, 2, 77-87. DOI:10.23741/RRGE220155
18. Dulamă, M.E., Magdaş, I. & Osaci-Costache, G. (2015). *Study on Geography Students' Internet Use*, Romanian Review of Geographical Education, 1, 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154
19. Vescan, I., Petrea, D., Fodorean, I., Dulamă, M.E., Bătea, C.-M. & Nicula, A.-S. (2014). *Geography master students' perceptions and representations about the evaluation system*, Romanian Review of Geographical Education, 1, 18-37. DOI:10.23741/RRGE120142
20. Dulamă, M.E., Osaci-Costache, G. & Ciobanu, L.-C. (2014). *The status of geography, of environmental education and of their specialist didactics in teachers' initial training for the specialization of Pre-school and primary school pedagogy*. Romanian Review of Geographical Education, 1, 55-69. DOI:10.23741/RRGE120144
21. Buzilă, L., Dulamă, M.E. & Buzilă, S.-R. (2014). *The scientific methodological study of paper to obtain the first teaching degree*. Romanian Review of Geographical Education, 2, 41-54. DOI:10.23741/RRGE220143
22. Haidu, A.V., Dulamă, M.E. & Osaci-Costache, G. (2013). *Using didactic games for the formation of geographical representations and of various abilities in pre-school children*. Romanian Review of Geographical Education, 1, 26-51. DOI:10.23741/RRGE120132
23. Dulamă, M.E., Osaci-Costache, G. & Ciobanu, L.-C. (2013). *A study on postgraduate didactic certification level II in Romanian pre-university education*, Romanian Review of Geographical Education, 2, 21-32. DOI:10.23741/RRGE220132
24. **Kosinszki, S.-A.**, Dulamă, M.E., Osaci-Costache, G. & Hotea, M. (2013). *Pupils' and students' perceptions and representations of the wooden churches in Maramureş, Romania*, Romanian Review of Geographical Education, 2, 55-80. DOI:10.23741/RRGE220135
25. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conţiu, A. & Conţiu, H.-V. (2012). *Representing urban space according to the features of the ideal city*, Romanian Review of Geographical Education, 1, 43-61. DOI:10.23741/RRGE120124
26. Dulamă, M.E. & Magdaş, I. (2014). *Analysis the competences and contents of "Mathematics and Environmental Exploration" subject syllabus for preparatory grade*. Acta Didactica Napocensia, 7(2), 11-24.
27. Ciascai, L., Dulamă, M.E. (2013). *What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry*. Acta Didactica Napocensia, 6(4), 29-43.
28. Dulamă, M.E., Iovu, M.-B. & Sbinca, L. (2013). *Stimulating originality of paintings in elementary school children*. Acta Didactica Napocensia, 6(2), 71-80.
29. Dulamă, M.E., Iovu, M.-B. & Rus, A. (2012). *The study of drawing and painting abilities in preschool children*. Acta Didactica Napocensia, 5(3), 23-30.
30. Dulamă, M.E., Iovu, M.-B. & Vanea, C. (2011). *The Development of Creativity in Preschoolers' Drawings Through Task-Oriented Activities*. Acta Didactica Napocensia, 4(4), 19-30.
31. Dulamă, M.E., Iovu, M.-B. & Bodochi, U.A.M. (2011). *Developing values for secondary school students through the study of art objects*, Acta Didactica Napocensia, 4(2-3), 21-18.
32. Dulamă, M.E., Alexandru, D. & Vanea, C. (2010). *Studying the degree of creativity of preschool children drawings*, Acta Didactica Napocensia, 3(4), 85-97.
33. Dulamă, M.E. & Alexandru, D.-E. (2010). *Analysis and assessment of students' competency to explain geographical processes*, Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 1, p. 49-68.
34. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Vanea, C. (2009). *Several characteristic features of children's representations*, Acta Didactica Napocensia, 2(4), 75-90.
35. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2009). *Study on students' critical thinking skills during seminars of the didactics of geography*, Acta Didactica Napocensia, 2(3), 19-30.
36. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008). *On competencies characteristic of geography in high school*, Acta Didactica Napocensia, 2, 86-95.
37. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Niţoia, A. (2016). *Forming and Assessing The Competence to Elaborate Proposals of Spatial Planning Measures for Hydrographical Basins*. PedActa, 6(1), 16-27.
38. Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E., Alexandru, D. & Voitovici, M.-R. (2013). *Forming and assessing the competence to elaborate touristic plans*, PedActa, 3(2), 97-114.
39. Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2013). *Geography University Students' Competence to Elaborate Column Charts: A Case Study for Romania*, Review of International geographical education Online, 3(2), 163-188.
40. Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2013). *Forming and assessing the competence to elaborate topographic profiles*, Studia Universitas Babeş-Bolyai, Geographia, 58(2), 199-220.
41. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2006). *Developing Critical Thinking Using Specific Regional Geography Maps*, Studia Universitas Babeş-Bolyai, Geographia, 1, 137-146.
42. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Magdaş, I. & Răcăşan, B. (2016). *Is there any forestry education in Romania? Geography teachers' perceptions, attitudes, and recommendations*, Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LXI, 1, 27-52.
43. Dulamă, M.E., Vanea, C. & Iovu, M.-B. (2011). *Tasks-oriented activities and drawings in the study of creativity of preschool children*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2, 121-131.
44. Dulamă, M.E., Pop, A.M. & Bozga, L. (2010). *Connaitre et appliquer des mesures de l'environnement dans l'école primaire*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1, 19-30.
45. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. & Vanea, C. (2009). *Study on the features of 6 and 7 years old children's drawings*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2, 153-164.
46. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2009). *Study on students' representations starting from texts about geomorphological processes*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1, 133-142.
47. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2008). *Geography and constructivism. Learning situations starting from images*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LII, 2, 119-132.
48. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2008). *Study upon the achievement of a class management competence during a university seminar*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LII, 1, 71-80.
49. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2007). *Study on Didactic animation Use in Learning Geography*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LII, 2, 71-80.
50. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2007). *Considerations on a virtual asynchronous seminar in the didactics of geography*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LII, 1, 193-204.
51. Dulamă, M.E. & Vitan, H. (2006). *L'analyse de la méthodologie utilisée pour l'étude des documents au cadre des travaux dirigés*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LI, 2, 33-44.
52. Dulamă, M.E., Lăpuşte, G. & Ilovan, O.-R. (2006). *Students' perceptions and representations on civilization as they are reflected in their posters*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LI, 1, 17-26.
53. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2005). *The Evaluation of the Teachers Competences in the Context of Interdisciplinarity During the Continuous Formation Programme, "Magister"*, în Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, XLX, 1-2.

54. Dulamă, M.E. (2002). *Strategies of Reminding Previous Knowledge*, în *Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia – Paedagogia*, XLVII, 1, 105-112.
55. Dulamă, M.E. (2001). *Observations on the Seminars of Geography Teaching*, în *Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia – Paedagogia*, XLVI, 1-2, 53-62.
56. Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2004). *The Evaluation of the Students at the Course of Intercultural Education Through Geography*, în *The Science Education International. The Journal of the International Council of Associations for Science Education*, 15(3), 225-239.

D) PUBLICAȚII ÎN EXTENSO, APĂRUȚE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE

1. LUCRĂRI ÎN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (NEINDEXATE WoS SAU BDI)

1. Kosinszki, S.-A., Dulamă, M.E., (2016), *Investigarea identității satului românesc în muzeul satului maramureșean*, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu, H.-V., Contiu Andrea, (2016), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 15, pp. 140-157.
2. Dulamă, M.E., Sanislai D., (2016), *Utilizarea surselor web în studiul peisajelor culturale urbane din Satu Mare*, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Contiu Hadrian-V. Contiu Andrea, (2016), *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 15, pp. 173-187.
3. Dulamă, M.E., Buș, R.M. (2016), *Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul universitar geografic. Studiu de caz: Rezervația Naturală Gipsurile de la Leghia*, în *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a III-a, Editura US Tiraspol, Chișinău, pp.340-346
4. Dulamă, M.E., Sanislai D. (2016), *Dezvoltarea urbană reflectată în elemente de identitate teritorială. Studiu de caz: Municipiul Cluj-Napoca*, în *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, „Mediul și dezvoltarea durabilă”*, Ediția a III-a, Editura US Tiraspol, Chișinău. pp. 221-227
5. Dulamă, M.E. (2015), *Proiectarea lecției din perspectiva formării competențelor*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Hadrian-V. Conțiu, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp. 11-26, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 24-25 octombrie, 2014)
6. Dulamă, M.E., Nicoara Monika, Ciobanu Liliana-Camelia (2014), *Studierea plantelor în grupuri omogene și grupuri eterogene de elevi*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Gabriela Osaci-Costache, Liliana-Camelia Ciobanu, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 13, p. 158-165, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 6-7 noiembrie, 2013)
7. Dulamă, M.E., Buda, M. (2014), *Activități de explorare a pârâului Cundului cu elevii din clasa pregătitoare*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Gabriela Osaci-Costache, Liliana-Camelia Ciobanu, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 13, p. 166-176, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 6-7 noiembrie, 2013)
8. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013), *Contextul oficial al formării competențelor la disciplina Geografie regională generală*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Hadrian-V. Conțiu, Gabriela Osaci-Costache, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 12, p. 47-56, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 17-18 noiembrie, 2012)
9. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu, A., Conțiu Hadrian-V. (2013), *Reprezentarea spațiului urban din perspectiva orașului ideal*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Gabriela Osaci-Costache, Hadrian-V. Conțiu, Gabriela Osaci-Costache, *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 12, p. 151-168, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 17-18 noiembrie, 2012)
10. Dulamă, M.E. (2012), *Utilizarea listei de verificare în rezolvarea sarcinilor de lucru*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Bucilă, F., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 11, p. 61-69, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 11-12 octombrie, 2011)
11. Dulamă, M.E. (2011), *Grile de evaluare a competenței*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol. 10, pp. 488-494, ISSN 2247-7500 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 6-7 nov, 2010)
12. Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2010), *Competențele formate la elevi prin studierea Geografiei Europei*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 9, pp.208-219, ISBN 978-973-555-505-4; ISBN 978-973-595-168-9 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 7-8 noiembrie, 2009)
13. Dulamă, M.E., Sărăcuț-Comănescu Teodor (2010), *Colajul - o modalitate de dezvoltare a creativității copiilor*, în Dulamă, M.E., Teodor Sărăcuț-Comănescu (coord.), *Știință, creativitate și abilități practice*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp. 21-31, ISSN 2068-9705 (Conferința internațională „Știință, creativitate și abilități practice”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 28-29 mai 2010, Zalău și Chișinău)
14. Dulamă, M.E. (2009), *Evaluarea manualului de geografie*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Vol. 8, pp. 427-435, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-924-9 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 8-9 noiembrie, 2008)
15. Dulamă, M.E. (2009), *Caracteristicile și competențele profesorului într-o societate a cunoașterii*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 7, pp. 118-132, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-924-9 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 8-9 noiembrie, 2008)
16. Dulamă, M.E. (2008), *Studiu comparativ al unor modele constructiviste de structurare a lecțiilor*, în Maria-Dorina Anca, Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 5, pp. 95-104, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 27-28 octombrie, 2007)
17. Dulamă, M.E. (2008), *Semnificația gândirii critice din perspectiva constructivismului*, în Maria-Dorina Anca, Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol 5, pp. 70-79, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 27-28 octombrie, 2007)
18. Dulamă, M.E. (2007), *Studiul posibilităților de valorificare a inteligențelor multiple în lecțiile de geografie*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, R.-O., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Clusium. pp. 74-82, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5, (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, 1-3 septembrie, 2006)

19. Dulamă, M.E. (2007), *Observații asupra capacităților și a competențelor adecvate geografiei*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Bucilă, F., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Clusium. pp. 18-25, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5 (International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1-3 septembrie, 2006)
20. Dulamă, M.E. (2006), *De la un conținut de calitate spre o predare și o învățare de calitate*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Bucilă, F., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Clusium. vol. 1, pp. 33-55, ISBN (10)973-555-506-9; ISBN (13)978-973-555-506-1 (International Conference „Quality teaching for quality learning and through geography”, Universitatea Babeș-Bolyai, 25-27 noiembrie, 2005)
21. Dulamă, M.E., Gurscă Dragoș (2006), *Instruirea asistată de calculator în lecția de geografie*, în Dulamă, M.E., Ilovan, R.-O., Bucilă, F., *Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei*. Contemporary trends in teaching and learning geography, Cluj-Napoca: Clusium. vol. 2, pp. 246-258, ISBN (10)973-555-506-9; ISBN (13)978-973-555-506-1 (International Conference „Quality teaching for quality learning and through geography”, Universitatea Babeș-Bolyai, 25-27 noiembrie, 2005)
22. Dulamă, M.E. (2011), *Autoevaluarea și evaluarea competențelor la didactica geografiei din perspectiva educației la distanță*, în Chiș, V., Albulescu, I., *Înnoirea educației. Studii de pedagogie și didactică aplicată*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 161-168, ISSN 2065-006X (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 mai 2011)
23. Dulamă, M.E. (2011), *Facilitarea învățării didacticii geografiei din perspectiva educației la distanță*, în Chiș, V., Albulescu, I., *Înnoirea educației. Studii de pedagogie și didactică aplicată*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 155-160, ISSN 2065-006X (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 mai 2011)
24. Dulamă, M.E. (2010), *Analiza unei diagrame*, în Chiș, V., Albulescu, I., *Cercetări și aplicații în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 224-229, ISBN 978-973-133-776-0 (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 28 mai 2010)
25. Dulamă, M.E. (2010), *Conceptualizarea în ciclul primar la geografie*, în Chiș, V., Albulescu, I., *Cercetări și aplicații în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 295-300, ISBN 978-973-133-776-0 (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 28 mai 2010)
26. Dulamă, M.E. (2009), *Studiul unor proiecte de lecții la științe*, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISSN 2065-006X, p. 277-280, Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 22-23 mai 2009)
27. Dulamă, M.E. (2009), *Educație pentru sănătate în lecțiile de științe*, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISSN 2065-006X, p. 375-378, Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 22-23 mai 2009)
28. Dulamă, M.E. (2008), *Utilizarea tabelor – ca model constructivist de organizare a informațiilor despre orizontul local*, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 374-379, ISBN 978-973-133-294-9, (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 16-17 mai 2008)
29. Dulamă, M.E. (2008), *Studiul prelucrării informației scrise din perspectiva constructivismului social*, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 300-305, ISBN 978-973-133-294-9 (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 16-17 mai 2008)
30. Dulamă, M.E. (2007), *Studiul modului de utilizare a computerului la practica pedagogică observativă în universitate*, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. pp. 279-282, ISBN 978-973-133-065-5 (Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 18-19 mai 2007)
31. Dulamă, M.E. (2007), *Utilizarea diagramelor pentru dezvoltarea gândirii critice la geografie*, în Simona-Elena Bernat, Chiș, V., Dana Amalia Jucan, *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: Educarea gândirii critice. Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. pp. 127-138, ISBN 978-973-610-635-4 (International Conference „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking, Universitatea Babeș-Bolyai și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, 5-8 mai, 2005, Cluj-Napoca)
32. Dulamă, M.E. (2009), *Utilizarea organizatorilor grafici în învățarea geografiei*, în *Materialele Simpozionului Jubiliar Internațional „Mediul și dezvoltarea durabilă”, 70 ani de la fondarea Facultății de Geografie*, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Editura Labirint, pp. 311-316 ISBN 978-9975-943-80-2 (Simpozionul Internațional „70 ani de la fondarea Facultății de Geografie”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 13-16 noiembrie 2008)
33. Dulamă, M.E. (2010), *Studierea unor modele de microdezvoltare teritorială cu elevii*, în Irimuș I.A. (ed.coord.), *Geography within the content of contemporary development. Geografia în contextul dezvoltării contemporane. Strategii de dezvoltare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca pp. ISBN 1843-2158 (Simpozionul internațional „Geography within the content of contemporary development”, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Zalău, 4-6 iunie 2009)
34. Dulamă, M.E., Voitoș, R.M. (2007), *The Analysis of Rural Development of the Republic of Moldova after 1990*, în Surdu V., Zotic V. (ed. and coord.), *Rural Space and Local Development*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 210-218, ISBN: 978-973-610-581-4 (International Conference „Rural Space and regional development”, Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 22-24 iunie, 2006, Cluj-Napoca-Turda-Micești)
35. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E. (2006), *Exploatarea potențialului turistic al Munților Rodnei*, în *La un pas de integrare: oportunități și amenințări*, vol. I, pp. 63-68, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 973-742-371-2. (Conferință Internațională, Ediția a II-a, *La un pas de integrare – oportunități și amenințări*, Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Turnu Severin, 2-3 iunie, 2006)
36. Dulamă, M.E. (2006), *Studii asupra seminarului-dezbateri în formarea profesorului cariera didactică*, în *Calitatea învățământului superior - concepte, strategii în pregătirea cadrelor didactice. Materialele Conferinței științifice internaționale*, pp. 145-151, ISBN 978-9975-76-010-2, (Conferința științifică Internațională „Calitatea învățământului superior - concepte, strategii în pregătirea cadrelor didactice”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 12-13 octombrie 2006)
37. Dulamă, M.E. (2004), *Tourism education*, în Surdeanu V. (Coord), *Geography within the Context of Contemporary Development. Geografia în contextul dezvoltării contemporane*, Gheorgheni, Editura S.C. F&F International S.R.L., vol., 5 pp. 14-18, ISBN 973-8387-16-7 (Simpozionul Geography within the Context of Contemporary Development. Geografia în contextul dezvoltării contemporane, 12-14 septembrie 2003, Cluj-Napoca)
38. Dulamă, M.E. (2003), *Thermal - Mineral Waters of Felix – A Mai Spas. Present and Prospective Usage of Their Touristic Resources*, în Surdu, V., Zotic, V. (coord.), *Rural Space and Regional Development*, Editura Studia, Cluj-Napoca, pp. 263-268 ISBN 973-8390-11-7 (International Conference „Rural Space and regional development”, Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 25-30 septembrie 2001, Cluj-Napoca-Baia Mare-Micești-Vadu Izei)
39. Dulamă, M.E. (2002), *Organizarea grafică a conținutului unei lecții*. în *The 2th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)*, University of Oradea, May 29-June 2, în Țepelea, I, Antal C., (Editors Scientific), *Proceedings*, vol I, 2003, Editura Polytechnic International Press, Oradea, ISBN 2-553-01024-9, pp. 471 – 474.
40. Dulamă, M.E. (1999), *The Hydrogeothermal System of Felix – 1 Mai Rural Spa*, în Surdu, V. (coord.), *Rural Space and regional development*, Editura Studia, Cluj-Napoca, pp. 252-254, ISBN 973-988-37-2-9 (Seminarul Internațional „Rural Space and regional development”, Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 2-5 iulie 1998, Turda-Micești)

2. LUCRĂRI IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE

1. Dulamă, M.E., Ciocian, M.-N. & Nechita, A. (2011), *Formarea competenței de elaborare a textelor scrise în ciclul primar; în volumul Româna ca limbă maternă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care*

- predau limba română minorităților naționale”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 32-48, ISBN 978-606-17-0079-0 (Conferința de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”, Facultatea de litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 25-26 martie 2011)
- Dulamă, M.E. (2009), *Tehnici de manipulare utilizate în sistemul de învățământ*. Anca, M.D. (coord.), *Studii de psihopedagogie specială. Conferința națională*, vol. 1: *Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, p. 303-311, ISBN 978-973-610-875-4; ISBN 978-973-610-868-6 (Conferința națională „Comunicare orală – Comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 27 iunie 2009)
 - Dulamă, M.E. (2008), *Politici și strategii educaționale pentru turism*, în Nicolae Ciangă, Ștefan Dezsi, Ion Fodorean (coord.), *Lucrările Congresului Anual al Societății de Geografie din România*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 335-344, ISBN 978-973-610-712-2, (Congresul Anual al Societății de Geografie din România, Cluj-Napoca, 1-2 iunie 2007)
 - Dulamă, M.E. (1985), *Specificul modelării versanților din măgurile cristaline ale Dealurilor Silvaniei*, în *Lucrările Stațiunii de cercetări „Stejarul”*, vol. 8, seria geografie, Piatra Neamț, pp. 115-120 (Al VI-lea Colocviu Național de Geomorfologie, 9-11 septembrie 1982, Piatra Neamț)

E) ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

1. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DIN ALTE ȚĂRI, NEINDEXATE ÎN BAZE DE DATE

- Dulamă, M.E. (2020), Geografia, în contextul educației STEM, în *Didactica Pro*, nr. 1 (119), Chișinău, pp. 31-37. doi.org/10.5281/zenodo.3692625
- Dulamă, M.E. (2017), *Impactul educației adulților asupra dezvoltării așezărilor rurale*, în *Didactica Pro*, nr. 3 (103), Chișinău, ISSN 1810-6455, pp.40-44
- Dulamă, M.E. (2016), *Sensibilizare și expresie culturală în activitățile de învățare la geografie*, *Didactica Pro*, 4 (98), pp. 38-43, Chișinău, ISSN 1810-6455
- Dulamă, M.E. (2015), *Utilizarea fotografiilor în activitățile de învățare*, *Didactica Pro*, nr. 5-6, pp. 70-75, Chișinău, ISSN 1810-6455
- Dulamă, M.E. (2014), *Organizarea activităților de învățare din perspectiva paradigmei cognitive*, *Didactica Pro*, 5-6, pp. 77-81, Chișinău, ISSN 1810-6455
- Dulamă, M.E. (2012), *Abordarea transdisciplinară – tendință actuală în învățarea geografiei*, *Didactica Pro*, 1, ian., pp. 13-19, Chișinău, ISSN 1810-6455
- Dulamă, M.E. (2011), *Formarea competenței de a elabora planul unei clădiri din realitate*, *Didactica Pro*, 5-6, ian., pp.91-96, Chișinău, ISSN 1810-6455
- Dulamă, M.E. (2007), *Educația pentru valori prin intermediul povestirilor*, în *Didactica Pro*, nr. 3-4 (43-44), iunie, pp. 84-89, Chișinău, ISSN 1810-6455 http://www.prodidactica.md/revista/Revista_43-44.pdf
- Dulamă, M.E. (2005), *Tehnici de autoevaluare și interevaluare*, în *Didactica Pro*, nr. 5-6 (33-34) pp. 90-96, Chișinău, ISSN 1810-6455 http://www.prodidactica.md/revista/Revista_33_34.pdf
- Dulamă, M.E. (2005), *Explicația – metodă didactică fundamentală asociată utilizării desenelor schematice în lecții*, în *Didactica Pro*, nr. 4 (32), pp. 48-57, Chișinău, ISSN 1810-6455 http://www.prodidactica.md/revista/Revista_32.pdf
- Dulamă, M.E. (2004), *Educația pentru toleranță la lecțiile de geografie*, în *Didactica Pro*, nr. 4 (26), pp.56-61, Chișinău, ISSN 1810-6455, http://www.prodidactica.md/revista/revista_26.pdf
- Dulamă, M.E. (2004), *Dezvoltarea gândirii critice prin analiza SWOT*, în *Didactica Pro*, nr. 3 (25), pp.60-65, Chișinău, ISSN 1810-6455, http://www.prodidactica.md/revista/Revista_25.pdf
- Dulamă, M.E. (2004), *Formularea întrebărilor pentru dezvoltarea gândirii critice*, în *Didactica Pro*, nr. 2 (24), pp. 57-60, Chișinău, ISSN 1810-6455, http://www.prodidactica.md/revista/revista_24.pdf
- Dulamă, M.E. (2003), *Modelul Știu - Vreau să știu - Învăț*, în *Didactica Pro*, nr. 2 (18), pp. 51 - 55, Chișinău, ISSN 1810-6455 http://www.prodidactica.md/revista/Revista_18.pdf
- Dulamă, M.E. (2002), *Managementul activității de evaluare a rezultatelor școlare*, în *Didactica Pro*, nr. 6 (16), pp. 48 - 51, Chișinău, ISSN 1810-6455, http://www.prodidactica.md/revista/revista_16.pdf
- Dulamă, M.E. (2002), *Excursiile școlare*, în *Didactica Pro*, nr. 2 (12), pp. 58-61, Chișinău, ISSN 1810-6455 <http://www.prodidactica.md/revista/12.pdf>
- Dulamă, M.E. (2001), *Desăvârșirea ethosului profesorului*, în *Didactica Pro*, nr.4 (9), pp. 27 - 33, Chișinău, ISSN 1810-6455, http://www.prodidactica.md/revista/revista_9.pdf
- Dulamă, M.E. (2005), *Rolurile profesorului în predarea de tip constructivist*, în *Univers pedagogic*, pp. 17-22, Chișinău, ISSN 1811-5470
- Dulamă, M.E. (2004), *Tehnici de dezvoltare a creativității utilizate în lecțiile de geografie*, *Univers Pedagogic*, nr. 3, pp. 23-31, Chișinău, ISBN 1811-5470
- Dulamă, M.E. (2005), *Utilizarea articolelor din ziare în educația pentru dezvoltarea durabilă a mediului rural*, în *Eco-Univers pedagogic*, nr. 2, Chișinău, ISSN 1813-9086
- Dulamă, M.E. (2005), *Educația în mediul rural din perspectiva dezvoltării durabile*, în *Eco-Univers pedagogic*, nr. 1, pp.33-44, Chișinău, ISSN 1813-9086
- Dulamă, M.E. (2005), *Developing critical thinking by using tables*, în *Thinking Classroom*, Vilnius, Lithuania, vol. 6, pp. 36-42, ISSN 1392-947X
- Dulamă, M.E. (2002), *Clustering Thoughts*, în *Thinking Classroom*, vol. 3, nr. 2, Vilnius, Lituania, p. 47-48, ISSN 1392-947X; Minčiu „tinklo nérimas”, în *Pernainos*, nr. 8., p. 47: <http://www.vpu.lt/sdc/index.htm?Nr8>, Vilnius, Lituania, 2002

2. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DIN ROMÂNIA, NEINDEXATE ÎN 3 BAZE DE DATE

- Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2008), *Study on learning situations starting from regional geography maps and the constructivist theory*, în *Educația 21*, nr. 6, pp. 76-91, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456 (ProQuest, ERIH PLUS 2011)
- DULAMĂ, M.E., Ilovan, Oana-Ramona (2007), *Slide-show use in the didactic activity*, *Educația 21*, 4, p. 88-98, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456
- Dulamă, M.E. (2006), *Analiza activității studenților într-un seminar de management al clasei de elevi*, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, nr. 1, pp. 101-110, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 1843-0082
- Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Vanea, C. (2010), *O modalitate de integrare curriculară în învățământul preșcolar*, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, nr. 3, Bocoș, M., Diaconu, M., Sărăcuț, C. & Tămăian, I. (ed.), pp. 222-229, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, ISSN 1843-0082
- Dulamă, M.E. (2004), *Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în lecții (TIC)*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 22-32, ISSN 1454 - 2951
- Dulamă, M.E., Sabău, S.-C. (2003), *Dobândirea competențelor în lecția „Hazarde naturale, hazarde antropice și hazarde tehnologice*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 13-19, ISSN 1454-2951
- Dulamă, M.E. (2003), *Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare în situații de învățare din lecțiile de geografie regională*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp. 40-47 ISSN 1454-2951
- Dulamă, M.E. (2002), *Dobândirea cunoștințelor procedurale în lecțiile de geografie*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.33-39, ISSN 1454-2951
- Dulamă, M.E., Ipatiov Claudia (2002), *Dobândirea competențelor în lecția „Deșertificarea”*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, ISSN 1454-2951, p.48-52
- Dulamă, M.E. (2002), *Dobândirea competențelor în lecțiile de geografie*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 10-16, ISSN 1454-2951
- Dulamă, M.E. (2002), *O lecție vie a unui student practicant în Didactica geografiei*, nr. 1, pp.26-27, ISSN 1454-2951

12. Dulamă, M.E. (2001), *Studiul unor concepte empirice dobândite de elevi în clasa a III – a*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, p. 96-100, ISSN 1454-2951
13. Dulamă, M.E. (2001), *Folosirea tablei ca instrument de lucru în lecție*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.82-86, ISSN 1454-2951
14. Dulamă, M.E. (2001), *Observații asupra activității studenților în seminarii*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp.66-76, ISSN 1454-2951
15. Dulamă, M.E. (2001), *Studiul cunoștințelor – capcană*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp.48-53, ISSN 1454-2951
16. Dulamă, M.E. (2000), *Valorizarea emoțiilor în dobândirea cunoștințelor*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp. 14-17, ISSN 1454-2951
17. Dulamă, M.E. (2000), *Utilizarea caietului de notițe în lecție și în afara ei*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 34-40, ISSN 1454-2951.
18. Dulamă, M.E. (1998), *Proiectul unei lecții – Republica Algeria*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.85-93, ISSN 1454-2951
19. Dulamă, M.E. (1998), *Evaluarea tradițională a rezultatelor elevilor*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.93-103, ISSN 1454-2951
20. Dulamă, M.E. (1998), *Evaluarea prin teste pedagogice*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.103-108, ISSN 1454-2951
21. Dulamă, M.E., Popa-Bota H. (1998), *Jocul, un pas spre învățare și muncă*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp. 71-77, ISSN 1454-2951
22. Dulamă, M.E., Soos, L., (1998), *Demonstrațiile analogice*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp.57-61, ISSN 1454-2951
23. Dulamă, M.E., Soos, L., (1998), *Demonstrațiile cu ajutorul filmelor, diapozitivelor și fotografiilor*, *Didactica geografiei*, 2, pp. 61-67, ISSN 1454-2951
24. Dulamă, M.E., Soos, L. (1998), *Utilizarea comparației ca procedeu didactic pentru asigurarea temeiniciei cunoștințelor*, *Didactica geografiei*, 2, pp.77-79, ISSN 1454-2951
25. Dulamă, M.E., Soos, L. (1998), *Vizita și drumeția – forme specifice de organizare a activității la geografie*, *Didactica geografiei*, 2, pp. 108-113, ISSN 1454-2951
26. Soos, L., Dulamă, M.E. (1998), *Exercițiul – metodă esențială în constituirea situațiilor de învățare*, *Didactica geografiei*, 2, pp. 67-71, ISSN 1454-2951
27. Dulamă, M.E. (1998), *Asaltul de idei – o strategie eficientă de cunoaștere*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, 1998, Cluj-Napoca, p. 18-22, ISSN 1454-2951
28. Dulamă, M.E. (1998), *Utilizarea experimentului în lecțiile de geografie*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 22-28, ISSN 1454-2951
29. Dulamă, M.E. (1998), *Desenul schematic și cartoschema*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 42-46, ISSN 1454-2951
30. Barna, A. & Dulamă, M.E. (1998), *Comunicarea verbală*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 46 – 52, ISSN 1454-2951
31. Dulamă, M.E., Dumitru Cr. (1998), *Rolul comunicării paraverbale, comunicării nonverbale și a cunoașterii empatice în lecții*, *Didactica geografiei*, 1, pp.52-57, ISSN 1454-2951
32. Dulamă, M.E., Popa-Bota H. (1998), *Problematizarea – metodă fundamentală în învățare*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp.13-18, ISSN 1454-2951
33. Dulamă, M.E., Pop, I. (1998), *Observarea – metodă de cercetare științifică și metodă de învățământ*, *Didactica geografiei*, 1, pp. 3-6, ISSN 1454-2951
34. Dulamă, M.E., Soos, L. (1998), *Conversația - între rutină și artă a învățării*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 6-13, ISSN 1454-2951
35. Dulamă, M.E., Soos, L. (1998), *Componentele, funcționalitatea și eficiența didactică a cabinetului de geografie*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 31-37, ISSN 1454-2951
36. Soos, L., Dulamă, M.E., (1998), *Componentele, funcționalitatea și eficiența didactică a terenului geografic*, în *Didactica geografiei*, nr. 1, pp. 37-42, ISSN 1454-2951
37. Dulamă, M.E., (2009), *Utilizarea metodei problematizării la Geografie*, în *The Journal of Didactics*, nr.1, pp. 37-55, ISSN 2067-4627 (EBSCO) http://dssu.psiedu.ubbcluj.ro/revista/home_files/jod1.1.pdf
38. Dulamă, M.E., Magdalena Bodiș (2010), *Dezvoltarea potențialului creativ al copiilor la disciplina „Abilități practice”*, în *Romanian Journal of Education*, nr 2, pp. 45-56, ISSN 2067-8347 http://dppd.ubbcluj.ro/rojed/articol_1_2_7.pdf
39. Dulamă, M.E. (2010), *O nouă paradigmă în învățământul românesc: centrarea pe competențe*, în *Revista de pedagogie*, 58 (3), pp.95-110, ISSN 0034 - 8678, Editura RCR Editorial, București
40. Dulamă, M.E. (2004), *De la metodele expositive spre scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice*, în *Școala reflexivă*, nr. 3, pp. 18-21, ISSN 1584-4218
41. Dulamă, M.E. (2004), *Aplicarea metodelor RWCT în învățarea geografiei*, în *Școala reflexivă*, nr. 2, pp. 20-24, ISSN 1584 – 4218
42. Dulamă, M.E. (2004), *Abordarea conținutului lecției de geografie*, în *Didactica geografiei*, nr. 2, pp. 91-99, ISSN 1454 – 2951

RECENZII

1. Dulamă, M.E.: Bernat Simona-Elena, *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003, în *Școala reflexivă*, pp.45-46, volumul 1, Nr. 2, iulie, 2004
2. Dulamă, M.E.: Crețu Daniela, *Dezvoltarea motivației învățării*, Editura Psihomedica, Sibiu, 2003, în *Școala reflexivă*, pp. 45-46, volumul 1, Nr. 1, aprilie, 2004

27 septembrie 2021